

Unidade Curricular	Opção II - Educação e Diversidade	Área Científica	-
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 35 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Códigos			
5072-799-1203-01-23			

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a articulação dos conceitos educação e diversidade no âmbito educativo;
2. Reconhecer a importância da diversidade nas componentes: sociocultural, racional, afetiva e participativa na relação educativa;
3. Construir uma atitude reflexiva e crítica sobre a problemática da diversidade na escola;
4. Perspetivar a escola como espaço plural, incentivando a construção de uma pedagogia da convivência e combatendo processos de exclusão e de discriminação;
5. Apoiar ativamente a diversificação de estratégias e de metodologias educativas, atendendo à diversidade presente na escola.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Educação. 2. Diversidade 3. Educação e diversidade

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação
 - Conceito de educação e sua problematização
 - A educação face à sociedade do século XXI: a questão da globalização
 - Perspetiva humanista de educação
2. Diversidade
 - Diversidade sócio-étnica-cultural: questões conceituais
 - Cultura, valores, identidade e alteridade
 - O "outro" somos nós: conflito, diferença e cidadania global
3. 3. Educação e diversidade
 - Desafio(s) da diversidade na escola atual
 - O professor e a responsabilidade da educação na e para a diversidade
 - A interculturalidade nas escolas: concepções e práticas
 - Estratégias educativas em contextos plurais

Bibliografia recomendada

1. Anjos, P. (2020). A educação hoje. Princípios educativos para crianças e jovens. Bookout.
2. Cardoso, C. (2006). Os professores em contexto de diversidade. Profedições.
3. Lima, L. M. (2018). Nós e os outros. O poder dos laços sociais. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
4. Vieira, R., Vieira, A., Silva, P., Margarido C., & Marques, J. (2019). Da mediação intercultural à mediação comunitária. Estar dentro e estar fora para mediar e intervir. Edições Afrontamento.
5. Vieira, R. (2011). Educação e diversidade cultural. Notas de antropologia da educação. Edições Afrontamento.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; Discussão/debate; Apresentação de esquemas conceituais que permitam problematizar temas educacionais pertinentes, trabalho em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Um teste escrito de consulta, incidindo sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Um trabalho de reflexão sobre um tópico no âmbito da unidade curricular.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-01-2024	14-01-2024	15-01-2024	08-02-2024