

Unidade Curricular	Opção I - Gestão de Recursos Humanos em Educação	Área Científica	-
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 35 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5072-799-1104-02-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar a escola e a organização escolar à luz dos contributos teóricos das ciências da educação;
2. Fomentar a existência, nos contextos de trabalho, de climas relacionais favoráveis ao desenvolvimento de interações participativas e de práticas reflexivas;
3. Fundamentar o processo de tomada de decisão em procedimentos de investigação e de inovação educacional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. As organizações escolares; 2. Modelos de gestão escolar;
3. Cultura das organizações escolares e gestão dos recursos humanos

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. As organizações escolares
 - Tipologias e características
 - Os conceitos de eficiência e eficácia das organizações escolares
 - Níveis de decisão e processos de mediação/negociação
 - Gestão de conflitos: trabalho de equipa, adaptabilidade, consciência social e ética
2. Modelos de gestão escolar
 - O ciclo de gestão
 - Modelo de organização científica
 - Modelo de gestão (inter)cultural
 - Organizações escolares aprendentes
3. Cultura das organizações escolares e gestão dos recursos humanos
 - Cultura e relacionamento interpessoal nas organizações
 - Interações dos agentes educativos e trabalho colaborativo

Bibliografia recomendada

1. Barrena-Martínez, J.; López-Fernández, M.; & Romero-Fernández, P. (2016). Efectos de las políticas de recursos humanos socialmente responsables en el capital intelectual. *Intangible Capital*, 12(2), 549-590.
2. Cunha, M., Rego, A., Cunha, R., & Cabral-Cardoso, C. (2016). *Manual de comportamento organizacional e gestão*. RH Editora.
3. Morgado, J. C., & Pinheiro, J. A. (2011). Lideranças intermédias e autonomia curricular da escola: Dos discursos às práticas. *Centro de Investigação em Educação*. <http://hdl.handle.net/1822/15672>
4. Simões, E. (2020). Conflito e negociação. In A. Caetano, J. Neves, & J. M. Carvalho Ferreira (Orgs.). *Psicossociologia das organizações? Fundamentos e aplicações* (pp. 251-272). Edições Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Exposição oral; Discussão/debate; Utilização de audiovisuais; Trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Temas de desenvolvimento [grupo] - 50% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Recensão crítica-artigo científico [individual] 50% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
3. Exame final escrito - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Elza da Conceição Mesquita	Carlos Manuel Costa Teixeira
01-01-2024	02-01-2024	02-01-2024	14-01-2024