

Unidade Curricular	Desenvolvimento Curricular e Inovação Pedagógica	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5072-799-1101-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 35 PL - TC - S - E - OT 10 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Distinguir teorias, modelos e implicações pedagógicas subjacentes a diferentes conceções de ensino e aprendizagem.
2. Refletir sobre a importância dos documentos curriculares como suporte da ação dos professores.
3. Perspetivar a planificação como prática de organização do processo de ensino e aprendizagem.
4. Mobilizar saberes relacionados com a ação educativa e a inovação pedagógica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Teorias e modelos curriculares; 2. Decisões e documentos curriculares; 3. A planificação enquanto prática de organização do processo de ensino e aprendizagem; 4. Contextos educativos e dimensões do trabalho docente.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teorias e modelos curriculares
 - Conceitos e teorias
 - Modelos de desenvolvimento curricular
 - Inovação curricular e implicações pedagógicas
2. Decisões e documentos curriculares
 - O desenvolvimento curricular como um processo de decisão
 - Documentos curriculares e a ação educativa
 - Instrumentos de gestão curricular
3. A planificação enquanto prática de organização do processo de ensino e aprendizagem
4. Contextos educativos e dimensões do trabalho docente
 - Perfil e identidade profissional do professor
 - Construção do conhecimento profissional e competências docentes
 - Ação educativa e inovação pedagógica

Bibliografia recomendada

1. Cabral, I., & Alves, M. J. (2018). Inovação pedagógica e mudança educativa - da teoria à(s) prática(s). Universidade Católica Portuguesa.
2. Flores, M. A., Moreira, M. A., & Oliveira, L. R. (Orgs.) (2015). Desafios curriculares e pedagógicos na formação de professores. De Facto Editores.
3. Pacheco, J. A., Roldão, M. C., & Estrela, M. T. (Orgs.) (2018). Estudos de currículo. Coleção Educação e Formação, n.º 11. Porto Editora.
4. Roldão, M. C., & Almeida, S. (2018). Gestão curricular: para a autonomia das escolas e dos professores. Direção Geral de Educação.
5. Silva, H. S., & Lopes, J. (2015). Eu, professor, pergunto: 20 respostas sobre planificação do ensino-aprendizagem, estratégias de ensino e avaliação. Pactor.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de documentos (principalmente artigos científicos); análise individual e coletiva, e em contexto de sala de aula; discussão orientada e a organização de mapas conceptuais; sistematização das aprendizagens dos estudantes; utilização do método expositivo, diálogo interativo, análise crítica e debate em torno de textos, vídeos e casos apresentados pelos estudantes.; participação ativa.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de pesquisa/reflexão [grupo] sobre temáticas escolhidas no âmbito da unidade curricular.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Recensão crítica de um artigo científico com apresentação [individual].)
2. Avaliação por exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Elza da Conceição Mesquita	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-11-2023	12-12-2023	14-12-2023	11-02-2024