

Unidade Curricular	Opção 3 - Educação e Diversidade	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O -
		Nível	2-2
		Créditos ECTS	4.0
		Código	5050-765-2103-01-22

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a articulação dos conceitos, educação e diversidade, no âmbito cultural social e educativo
2. Reconhecer a importância da diversidade nas componentes: sociocultural, racional e participativa na relação educativa
3. Construir uma atitude reflexiva e crítica sobre a problemática da diversidade na escola
4. Perspetivar a escola como espaço plural incentivando a construção de uma pedagogia da convivência combatendo processos de exclusão e de discriminação
5. Apoiar ativamente a diversificação de estratégias e de metodologias educativas atendendo à diversidade presente na escola

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Educação 2. Diversidade 3. Educação e diversidade

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação
 - O conceito de educação e a sua problematização
 - A educação face à sociedade do século XXI: a questão da globalização
 - Uma perspetiva humanista da educação
2. Diversidade
 - Diversidade sócio-étnica-cultural: questões conceptuais e evolução do fenómeno em Portugal
 - Cultura, valores, identidade e alteridade
 - O "outro" somos nós: conflito, identidade, diferença e cidadania global
3. Educação e diversidade
 - O desafio da diversidade na escola atual: políticas, culturas e práticas
 - O professor e a responsabilidade da educação na diversidade
 - A interculturalidade nas escolas: concepções e práticas
 - Estratégias de ação em contextos educativos plurais

Bibliografia recomendada

1. Anjos, P. (2020). A educação hoje. Princípios educativos para crianças e jovens. Bookout.
2. Cardoso, C. (2006). Os professores em contexto de diversidade. Profedições.
3. Malheiros, J. (2011). Promoção da interculturalidade e da integração de proximidade. ACIDI.
4. Vieira, R.; Vieira, A.; Silva, P.; Margarido C.; & Marques, J. (2019). Da mediação intercultural à mediação comunitária. Estar dentro e estar fora para mediar e intervir. Edições Afrontamento.
5. Vieira, R. (2011). Educação e diversidade cultural. Notas de antropologia da educação. Edições Afrontamento.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; Discussão/debate; Apresentação de esquemas conceptuais que permitam problematizar temas educacionais pertinentes, trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova escrita (sumativa) individual sobre o conteúdo dos temas lecionados)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de reflexão em grupo com apresentação)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-12-2022	11-12-2022	14-12-2022	02-01-2023