

Unidade Curricular Opção 2 - TIC na Investigação em Educação				Área Científica]-			
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança			
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	2-2	Créditos ECTS 4.0		
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5050-765-2102-04-22			
Horas totais de trabalho 108 Horas de Contacto T - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O -								
T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra								
N () () () () () () () () () () () () ()								

Nome(s) do(s) docente(s) Vítor Manuel Barrigão Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- lo fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

 . Desenvolver conhecimentos, aptidões e atitudes de investigação que facilitem a análise e desenvolvimento de trabalhos científicos.

 . Identificar, observar e compreender problemas em contexto educativo, assim como apresentar e concretizar propostas de resolução adequadas.

 . Utilizar de forma eficaz um gestor de bibliografia (Endnote, Mendeley ou Zotero) para produzir uma base de dados de bibliografia, assegurando o uso das normas APA na produção de textos escritos.

 . Explicar os conceitos básicos e a aplicabilidade da estatística descritiva e inferencial com apoio do SPSS, PSPP, MicrOsiris ou similar.

 . Identificar a natureza dos dados, selecionar e aplicar o tratamento estatístico mais adequado à consecução dos objetivos da investigação.

 . Lidar com dados não numéricos e não estruturados em análise qualitativa.

 . Utilizar o software de análise qualitativa MaxQDA, WebQDA, NVivo ou similar.

 . Aprofundar conhecimentos sobre metodologia de investigação, obtenção, tratamento e análise de dados, bem como escrita e publicação científica e tecnologias associadas.

- associadas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Usar tecnologias digitais na ótica do utilizador final

Conteúdo da unidade curricular

1- A investigação e o conhecimento científico; 2- Metodologia de investigação e os tipos de métodos; 3- Técnicas de recolha e tratamento de informação; 4-Softwares pará análise de dados quantitativos e qualitativos; 5- Escrita científica.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. A investigação e o conhecimento científico

 Diversidade de paradigmas teóricos e de teorias nos processos de investigação

 Questões éticas e legais e neutralidade do investigador

 O quadro metodológico e o contributo das TIC

 Metodologia de investigação e os tipos de métodos

 Métodos de investigação quantitativa, qualitativa e mista

 A triangulação de métodos

 Técnicas de recolha e tratamento de informação

 Natureza do campo a estudar (Universo e Ámostra ou Caso)

 Procedimentos e instrumentos de recolha de dados (Microsoft e Google Forms)

 Softwares para análise de dados quantitativos e qualitativos

 Estatística descritiva e inferencial com apoio do SPSS, PSPP, MicrOsiris ou similar

 Análise qualitativa MaxQDA, WebQDA, NVivo, R ou similar

 Softwares livres para análise de dados quantitativos e qualitativos

 Escrita científica
- 5. Escrita científica
 Procedimentos formais para a elaboração de relatórios e artigos científicos.

 - Estrutura de um artigo científico
 Cuidados a ter na submissão de um artigo científico.

Bibliografia recomendada

- Almeida, L., & Freire, T. (2017). Metodologia da investigação em psicologia da educação (5ª ed. revista). Braga: Psiquilibrios.
 Costa, A. P., & Amado, J. (2018). Análise de Conteúdo suportada por software (1a). Oliveira de Azeméis Aveiro PORTUGAL: Ludomedia.
 Laureano, R., & Botelho, M. C. (2017). SPSS Statistics: O Meu Manual de Consulta Rápida (3.ª ed.). Lisboa: Edições Silabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Após conhecer e discutir diferentes abordagens metodológicas de investigação, refletir-se-á, tão profundamente quanto possível, acerca das suas implicações para a investigação que se pretender realizar. Utilizar-se-ão diversas ferramentas tecnológicas que apoiam a investigação (Mendeley, SPSS e MAXQDA ou similar). Finalmente, abordar-se-á a elaboração de relatórios e artigos científicos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação por Projetos (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

 Trabalhos Práticos 50% (Trabalho individual prático)
 Trabalhos Práticos 50% (Trabalho de Grupo (Reflexão))

 Avaliação por exame (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

	Validação Eletrónica			
	Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
Г	06-02-2023	06-02-2023	06-02-2023	07-02-2023