

Unidade Curricular	Metodologia da Educação Pré-Escolar	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 39 PL - TC - S - E - OT 15 O -
		Nível	2-2
		Créditos ECTS	6.0
		Código	5050-765-2101-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Luís Pinto Castanheira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar princípios orientadores da educação pré-escolar, no quadro de uma ética pedagógica responsável
2. Analisar os contributos de diferentes modelos curriculares para a intervenção em contexto pré-escolar
3. Articular conhecimentos pedagógico-didáticos para a organização de um ambiente educativo de qualidade
4. Perspetivar o trabalho de projeto como uma metodologia geradora de oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento das crianças
5. Identificar estratégias de articulação curricular
6. Analisar estudos empíricos desenvolvidos em contexto pré-escolar

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Educação pré-escolar: enquadramento e conceções
2. Modelos curriculares para a educação pré-escolar
3. Organização do ambiente educativo
4. Metodologia de trabalho de projeto: implicações e desafios
5. Continuidade educativa
6. Investigação pedagógica no âmbito da educação pré-escolar

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação pré-escolar: enquadramento e conceções
 - Orientações nacionais e internacionais
 - Princípios e objetivos da educação pré-escolar
 - Ética e profissionalidade docente
 - Perspetivas pedagógicas: tradicionalista, socioconstrutivista e ecológica
2. Modelos curriculares para a educação pré-escolar
 - High Scope
 - Movimento da Escola Moderna
 - Reggio Emilia
3. Organização do ambiente educativo
 - Espaço e materiais
 - Tempo pedagógico
 - Constituição do(s) grupo(s) e interações
 - Observação, planificação e avaliação
 - Projetos e atividades
4. Metodologia de trabalho de projeto: implicações e desafios
5. Continuidade educativa
 - Articulação curricular
 - Trabalho em equipa
 - Interação com a família e comunidade
6. Investigação pedagógica no âmbito da educação pré-escolar
 - Análise de resultados de trabalhos de investigação
 - Questões atuais sobre a educação das crianças dos 3 aos 6 anos

Bibliografia recomendada

1. Cardona, M. J. (Coord.), Silva, I. L. , Marques, L. , & Rodrigues, P. (2021). Planear e avaliar na educação pré-escolar. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
2. Formosinho, J. , Monge, G. , & Oliveira-Formosinho, J. (Orgs.). (2016). Transição entre ciclos educativos: Uma investigação praxeológica. Porto Editora.
3. Oliveira-Formosinho, J. (Org.). (2013). Modelos curriculares para a educação de infância: Construindo a praxis da participação (4.ª ed). Porto Editora.
4. Portugal, G. , & Laevers, F. (2018). Avaliação em educação pré-escolar: Sistema de acompanhamento das crianças. Porto Editora.
5. Vasconcelos, T. (Coord.) et al. (2012). Trabalho por projetos na educação de infância: Mapear aprendizagens, integrar metodologias. MEC/DIGIDC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral, análise de textos, visualização e discussão de vídeos sobre práticas educativas. Valoriza-se o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e a construção colaborativa de saberes, promovendo trabalhos, em pequeno grupo, na aula e a realização de um trabalho de pesquisa sobre um dos conteúdos do programa, com apresentação e discussão em grupo/turma.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Trabalho de pesquisa, em grupo, com apresentação e discussão em grupo/turma)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Manuel Luís Pinto Castanheira	Maria do Céu Ribeiro	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-02-2024	13-02-2024	14-02-2024	18-02-2024