

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Seminário de Acompanhamento do Relatório Final de Estágio | Área Científica | - |
| Mestrado em | Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Anual | Semestre | - |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O - |
| | | Nível | 2-2 |
| | | Créditos ECTS | 4.0 |
| | | Código | 5050-765-2002-00-23 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita, Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Manuel Luís Pinto Castanheira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar a adequação do projeto de intervenção e investigação sobre a prática de ensino supervisionada.
2. Concretizar o projeto de intervenção e investigação, contextualizando e aprofundando o problema a investigar.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar e usar conceitos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
2. Do projeto ao relatório final de estágio.
3. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio
 - Investigação em educação, reflexão e investigação sobre a prática
 - Temas de ensino e aprendizagem
 - Recolha e análise de dados em contexto
2. Do projeto ao relatório final de estágio
 - Apresentação do(s) projeto(s) de intervenção e investigação.
 - Aprofundamento do problema a investigar
3. 3. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio
 - Desenvolvimento dos quadros teórico e metodológico
 - Seleção das experiências de ensino e aprendizagem tendo em conta as especificidades de cada projeto
 - Tratamento e análise de dados recolhidos na prática de ensino supervisionada

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (coord.). (2017). Manual de investigação qualitativa em educação. (3.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Coutinho, C. P. (2020). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Teoria e prática. (2.ª ed.). Edições Almedina.
4. Torres, L., & Palhares, J. (2014). Metodologia de investigação e ciências sociais da educação. Húmus.
5. Vasconcelos, M. T. (2016). Aonde pensas tu que vais? Investigação etnográfica e estudo de caso. Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura e discussão de textos ou análise de materiais. Debate de temas em grande grupo. Trabalho individual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 25% (Projeto de intervenção e investigação - escrita e apresentação oral)
 - Portfólio - 60% (Escrita e apresentações orais ao longo das fases do processo de redação do relatório final)
 - Discussão de Trabalhos - 15% (Participação nas dinâmicas da aula)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---|----------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Elza da Conceição Mesquita, Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Manuel Luís Pinto Castanheira | Maria do Céu Ribeiro | Ilda da Purificação Freire Ribeiro | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 19-12-2023 | 31-12-2023 | 02-01-2024 | 11-02-2024 |