

Unidade Curricular	Didáticas Integradas em Educação de Infância	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 39 , PL - , TC - , S - , E - , OT 15 , O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5050-765-1205-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Cristina Maria Mesquita Gomes, Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Planificar projetos integradores para a educação pré-escolar.
2. Cooperar e organizar e conceber situações de ensino/aprendizagem.
3. Analisar e conceber experiências didáticas potenciadoras do desenvolvimento pessoal e de exploração do ambiente natural e social.
4. Compreender as diferentes formas de expressão e comunicação como meios de interação com o mundo.
5. Reconhecer e utilizar as diferentes áreas de conteúdo como meio de apropriação e interpretação do mundo.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Projetos pedagógicos integradores em educação de infância.
2. Exploração do ambiente natural e social.
3. Construção de projetos envolvendo diferentes formas de expressão e comunicação.
4. Conhecimento e intervenção no mundo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Projetos pedagógicos integradores em educação de infância:
 - Fases e estrutura do trabalho de projeto;
 - Análise e estudo de casos;
 - Planificação e conceção de projetos pedagógicos integradores.
2. Exploração do ambiente natural e social:
 - Experiências com água, solo, ar, etc. ;
 - Exploração de atividades: ordenação, classificação e relações entre objetos;
 - Experiências sensoriais;
 - O uso da narrativa: leituras do mundo.
3. Construção de projetos envolvendo diferentes formas de expressão e comunicação:
 - Desenvolvimento das competências de comunicação oral (fonológica, sintática e semântica);
 - Expressão corporal, som, imagem e movimento.
 - Processos de criação artística na construção de paisagens sonoras e visuais;
 - Comunicação através da linguagem verbal, representação escrita e matemática.
4. Conhecimento e intervenção no mundo:
 - As pessoas, os lugares e os modos de vida;
 - A perspetiva Ciência-Tecnologia- Sociedade-Ambiente para interpretação do mundo;
 - Exploração de processos de apreciação artística.

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, I. , Pires, D. , & Delgado-Iglesias, J. (2017). Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente nos documentos curriculares portugueses de ciências. Revista Cadernos de Pesquisa, 47 (165), 998-1015.
2. Godinho, J. , & Brito, M. (2010). As artes no jardim de infância. Textos de apoio para educadores de infância. DGIDC-Ministério da Educação.
3. National Council of Teachers of Mathematics. (2014). Principles to actions: Ensuring mathematical success for all. NCTM.
4. Pereira, S. (2012). Educação em ciências em contexto pré-escolar - Estratégias didáticas para o desenvolvimento de competências. [Tese de Doutoramento não publicada]. Universidade de Aveiro.
5. Sim-Sim, I. , Silva, A. C. , & Nunes, C. (2008). Linguagem e comunicação no jardim-de-infância. Textos de apoio para educadores de infância. DGIDC-Ministério da Educação.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Trabalho de projeto.
2. Trabalho em grupo e discussão argumentativa.
3. Reflexão individual sobre temas e questões decorrentes das experiências de aprendizagem realizadas.
4. Resolução de problemas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50% (Conceção/Planificação de um projeto pedagógico integrador em educação de infância.)
 - Apresentações - 50% (Apresentação oral, discussão e reflexão do projeto pedagógico integrador concebido.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Discussão de Trabalhos - 100% (Melhoria do projeto em educação de infância (avaliação contínua). Discussão das melhorias.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Cristina Maria Mesquita Gomes, Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria do Céu Ribeiro	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-01-2024	02-01-2024	14-01-2024	14-01-2024