

Unidade Curricular	Didática do Estudo do Meio no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	5050-765-1203-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 39 PL - TC - S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Cristina Maria Mesquita Gomes, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Referir o papel da educação científica na formação dos indivíduos e a importância do Estudo do Meio nos primeiros anos de escolaridade.
2. Discutir a importância dos conceitos prévios dos alunos formação dos conceitos.
3. Fundamentar diferentes estratégias como sugestões de atividades na prática docente do Estudo do Meio.
4. Discutir contributos para o sucesso da aprendizagem dos alunos do 1º ciclo do ensino básico da abordagem CTSA (ciência, tecnologia, sociedade e ambiente) no processo de ensino/aprendizagem.
5. Conceber e implementar atividades práticas adaptadas ao Estudo do Meio no ensino básico.
6. Avaliar as potencialidades das atividades de ensino aprendizagem concebidas e a implementar em contexto de sala de aula.
7. Refletir sobre o papel da avaliação no processo de ensino aprendizagem do 1º ciclo do ensino básico.
8. Analisar resultados de investigações recentes no âmbito do 1º ciclo do ensino básico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

Fundamentos da aprendizagem no ensino básico - teorias de aprendizagem e modelos de ensino;
Prática pedagógica e sucesso escolar;
Avaliação das aprendizagens: princípios orientadores da avaliação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fundamentos da aprendizagem no ensino básico - teorias de aprendizagem e modelos de ensino:
 - Perspetivas de ensino: Da transmissão À pesquisa;
 - Ideias prévias dos alunos acerca dos assuntos escolares e formação de novos conceitos;
 - O movimento das concepções alternativas: pressupostos e objetivos. Modelos de mudança conceptual;
 - O paradigma da aprendizagem Sócio-Constructivista.
2. Prática pedagógica e sucesso escolar:
 - Discussão, realização e conceção de atividades adaptadas ao ensino básico;
 - Características da prática pedagógica mais favoráveis ao sucesso dos alunos.
3. Avaliação das aprendizagens: princípios orientadores da avaliação:
 - Funções da avaliação: modalidades e instrumentos de avaliação;
 - Classificação das aprendizagens e elaboração de matrizes de avaliação.

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, D. (2019). Para um enquadramento teórico da avaliação formativa e da avaliação sumativa... In M.I. R. Ortigão et al. (Orgs.), Avaliar para aprender em Portugal e no Brasil (pp.139-164). CRV
2. Harlen, W. (2006). Teaching, Learning and assessing science 5-12 (4ª ed). Sage Publications.
3. Lopes, J. , & Silva, H. (2009). A aprendizagem cooperativa na sala de aula: Um guia prático para o professor. LIDEL.
4. Pires, D., et al. (2016). O ensino experimental como estratégia de abordagem das ciências. In P. Membiela, et al. Eds. Nuevos escenarios en la docencia universitaria (pp. 421-425). Educación Editora
5. Roldão. M. C. (2009). Estratégias de ensino: o saber e o agir do professor. Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Debate e discussão; - Reflexão crítica; - Atividades práticas adaptadas do 1.º ciclo do ensino básico.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com discussão individual.)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Realização de um teste escrito.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame final escrito sobre os conteúdos do teste escrito.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com discussão individual (avaliação de frequência).)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Cristina Maria Mesquita Gomes, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
25-03-2024	25-03-2024	26-03-2024	04-04-2024