

Unidade Curricular Biodiversidade		Área Científica			
Mestrado em Educação Pré-Escola	strado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico		Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo 2023/2024	Ano Curricular 1	Nível	2-1	Créditos ECTS 4.0	
Tipo Semestral	Semestre 1	Código	5050-765-1101-00-23		
Horas totais de trabalho 108 Horas de Contacto T - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O - T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra					

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

 1. Compreender que a diversidade de seres vivos reflecte a existência de inúmeras diferenças, mas também de muitas semelhanças entre os mesmos.

 2. Compreender o conceito de espécie e a sua importância na sistemática.

 3. Discutir diferentes teorias sobre a origem dos seres vivos e a evolução das espécies.

 4. Distinguir os principais grupos taxionómicos em que se agrupam os seres vivos.

 5. Compreender a importância da biodiversidade no nosso planeta.

 6. Reconhecer os principais fatores de ameaça à biodiversidade.

 7. Identificar alguns grupos e espécies mais relevantes da biodiversidade em Portugal.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não tem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1-Diversidade e unidade dos seres vivos. 2-Estudo dos principais grupos taxionómicos. 3-Biodiversidade e conservação da natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Diversidade e unidade dos seres vivos
 Classificação dos seres vivos
 Origem e evolução de seres vivos
- Origem e evolução de seres vivos
 Teorias clássicas sobre a evolução das espécies e Evolucionismo
 Estudo dos principais grupos taxionómicos.
 Reino Monera, Protista e Fungi
 Reino Plantae e Animalia
 Diversidade e importância ecológica das plantas Traqueófitas
 Diversidade e Importância ecológica dos Cordados.
 Riodiversidade e conservação da patureza

- Diversidade e importancia ecologica dos cordados.
 Biodiversidade e conservação da natureza
 Biodiversidade em Portugal
 Importância da conservação da biodiversidade
 Ameaças à biodiversidade
 Instituições e instrumentos de proteção da biodiversidade

Bibliografia recomendada

- Bencatel, J., Álvares, F., Moura, A. E., & Barbosa, A. M. (eds.) (2017). Atlas de mamíferos de Portugal. Universidade de Évora.
 Eiras, J. (2010). Charles Darwin (1809/2009). Evolução e biodiversidade. Editora da Universidade do Porto.
 Figueiró, A. (2015). Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. Editor Oficina de Textos.
 Secretariado da Convenção sobre Diversidade Biológica (2014). Panorama da biodiversidade global 4. Montréal: CDB. www. cbd. int/GBO4.
 Sociedade Portuguesa de Botânica (2014). Flora-On: Flora de Portugal interactiva. SPBotânica. www. flora-on. pt.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina tem forte componente reflexiva, interativa e prática. Algumas aulas terão um cariz teórico/ilustrativo, em que a apresentação dos conteúdos é feita pelo professor, mas haverá também aulas teórico-práticas com debates e discussão de temas atuais sobre estudo e preservação da Biodiversidade. Nas atividades práticas, serão utilizadas técnicas laboratoriais e observações em campo.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 Prova Intercalar Escrita 70% (Avaliação da componente teórica através de um teste parcial)
 Trabalhos Laboratoriais 30% (Relatórios escritos sobre as aulas práticas realizadas)
 Avaliação por Exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 70% (Diz respeito exclusivamente à componente teórica e será realizada através de um teste escrito)
 Trabalhos Práticos 30% (Correspondente à avaliação da componente prática obtida por frequência)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

ranaayaa = ioti oi iioa				
Maria Conceiçao Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira	
22-02-2024	22-02-2024	25-03-2024	04-04-2024	