

Unidade Curricular	Opção 2 - Ética em Educação		Área Científica	Área Educacional Geral														
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança														
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	2-2													
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0													
Código		5050-565-2102-03-21																
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	28	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	8	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a dimensão ética no contexto social e educacional, a partir da análise crítica de conceitos e questões éticas fundamentais, sensibilizando para os grandes problemas do mundo contemporâneo
2. Reconhecer a educação como fator do desenvolvimento ético e pessoal
3. Compreender a Educação para a Cidadania como condição de justiça social nas sociedades democráticas
4. Analisar, de forma crítica, problemas e dilemas éticos, atendendo à complexidade dos contextos escolar e educativo
5. Refletir sobre as dimensões ética e cívica da atividade docente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Ética. 2. Ética, moral, valores e educação. 3. Ética e profissionalismo docente.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ética
 - Questões e tarefas da ética contemporânea
 - A diversidade das morais e o universalismo ético
 - Valores e julgamento avaliativo - normas, deveres e julgamento normativo
2. Ética, moral, valores e educação
 - Relações entre a moral e a educação
 - Educação e valores: o valor de educar
 - A promoção da educação para a cidadania
 - A qualidade da educação e dos educadores
3. Ética e profissionalismo docente
 - A pertinência da axiologia educacional
 - A identidade profissional dos professores e a dimensão ética do profissionalismo docente
 - Problemas e dilemas éticos na atividade docente - análise de casos práticos

Bibliografia recomendada

1. Estrela, M. T. (2010). Profissão docente. Dimensões afectivas e éticas. Areal Editores.
2. Moita, M. C. (2012). Para uma ética situada dos professores de educação de infância. APEI- Associação dos Professores de Educação de Infância.
3. Neves, M. C. P. (2017). Ética: dos fundamentos às práticas. Edições 70.
4. Neves, M. C. , & David, J. (Coord.). (2018). Ética aplicada: educação. Edições 70.
5. Singer, P. (2017). Ética no mundo real. Edições 70.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição; debate e discussão temática participada pelos alunos; recurso ao audiovisual, sempre que pertinente; trabalho de grupo e pesquisa individual

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita, sumativa, individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de reflexão sobre um tema da UC, elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final individual escrito acerca da matéria da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Sofia Marisa Alves Bergano	Maria Angelina Sanches	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-10-2021	02-11-2021	07-11-2021	24-11-2021