

Unidade Curricular	Didáticas Integradas em Educação de Infância		Área Científica	Didática Específica	
Mestrado em	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código	5050-565-1205-00-21				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 28	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 8	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Cristina Maria Mesquita Gomes, João Lopes Marques Gomes, Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Planificar projetos integradores para a educação pré-escolar
2. Cooperar e organizar e conceber situações de ensino/aprendizagem
3. Analisar e conceber experiências didáticas potenciadoras do desenvolvimento pessoal e de exploração do ambiente natural e social
4. Compreender as diferentes formas de expressão e comunicação como meios de interação com o mundo
5. Reconhecer e utilizar as diferentes áreas de conteúdo como meio de apropriação e interpretação do mundo

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Projetos pedagógicos integradores em educação de infância.
2. Exploração do ambiente natural e social.
3. Construção de projetos envolvendo diferentes formas de expressão e comunicação.
4. Conhecimento e intervenção no mundo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Projetos pedagógicos integradores em educação de infância
 - Fases e estrutura do trabalho de projeto
 - Análise e estudo de casos
 - Planificação e conceção de projetos pedagógicos integradores
2. Exploração do ambiente natural e social
 - Experiências com a água, o solo e o ar
 - Exploração de atividades: ordenação, classificação e relações entre objetos
 - Experiências sensoriais
 - O uso da narrativa: leituras do mundo
3. Construção de projetos envolvendo diferentes formas de expressão e comunicação
 - Desenvolvimento das competências de comunicação oral (fonológica, sintática e semântica)
 - Expressão corporal, som, imagem e movimento
 - Processos de criação artística na construção de paisagens sonoras e visuais
 - Comunicação através da linguagem verbal, representação escrita e matemática
4. Conhecimento e intervenção no mundo
 - As pessoas, os lugares e os modos de vida
 - A perspetiva Ciência-Tecnologia- Sociedade para interpretação do mundo
 - Exploração de processos de apreciação artística

Bibliografia recomendada

1. Godinho, J. , & Brito, M. (2010). As artes no jardim de infância. Textos de apoio para educadores de infância. DGIDC-Ministério da Educação.
2. Mindes, G. (2006). Social studies in kindergarten. En D. Gullo (Ed.), K today: Teaching and learning in the kindergarten year. DC: N. Association for the Education of Young Children.
3. National Council of Teachers of Mathematics. (2014). Principles to actions: Ensuring mathematical success for all. NCTM.
4. Pereira, S. (2012). Educação em ciências em contexto pré-escolar - Estratégias didáticas para o desenvolvimento de competências. [Tese de Doutoramento não publicada]. Universidade de Aveiro.
5. Sim-Sim, I. , Silva, A. C. , & Nunes, C. (2008). Linguagem e comunicação no jardim-de-infância. Textos de apoio para educadores de infância. DGIDC-Ministério da Educação.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Trabalho de projeto.
2. Trabalho em grupo e a discussão argumentativa.
3. Reflexão individual sobre temas e questões decorrentes das experiências de aprendizagem realizadas.
4. Resolução de problemas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50%
 - Apresentações - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Discussão de Trabalhos - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Cristina Maria Mesquita Gomes, João Lopes Marques Gomes, Maria Cristina do Espírito Santo Martins, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria Angelina Sanches	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-10-2021	02-11-2021	07-11-2021	05-12-2021