

Unidade Curricular	Seminário de Acompanhamento do Relatório Fibal de Estágio	Área Científica	-
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O -
Nível	2-2	Créditos ECTS	4.0
Código	5044-763-2002-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar a adequação do projeto de intervenção e investigação sobre a prática de ensino supervisionada.
2. Concretizar o projeto de intervenção e investigação, contextualizando e aprofundando o problema a investigar.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar e usar conceitos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio (RFE). 2. Do Projeto ao relatório final de estágio. 3. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
  - Investigação em educação, reflexão e investigação sobre a prática.
  - Temas de ensino e aprendizagem (EA).
  - Recolha e análise de dados em contexto.
2. Do Projeto ao relatório final de estágio.
  - Apresentação do(s) projeto(s) de intervenção e investigação.
  - Aprofundamento do problema a investigar.
3. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
  - Desenvolvimento dos quadros teórico e metodológico.
  - Seleção e organização das experiências de EA tendo em conta as especificidades de cada projeto.
  - Tratamento e análise de dados recolhidos na prática de ensino supervisionada.

### Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.). (2017). Manual de investigação qualitativa em educação. (3.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Martins, I. et al. (2006). Educação em ciências e ensino experimental. DGIDC, Ministério da Educação.
4. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Orgs.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.
5. Ponte, J. P. (2014) (Org.). Práticas profissionais dos professores de matemática. IE, Universidade de Lisboa.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração de temas e episódios de aula recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura, elaboração e discussão de textos ou análise de situações de sala de aula e de outros materiais de ensino e aprendizagem. 2. Debate de temas e episódios de aula em pequeno ou em grande grupo. 3. Trabalho individual ou em pequeno grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 25% (Projeto de intervenção e investigação - escrita e apresentação oral)
  - Portfólio - 60% (Escrita e apresentações orais ao longo do processo de redação do relatório final de estágio.)
  - Discussão de Trabalhos - 15% (Participação nas dinâmicas da aula.)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	02-01-2023