

Unidade Curricular	Opção 1 - Expressão Dramática	Área Científica	-
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 28 PL - TC - S - E - OT 8 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5044-763-1105-02-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Helena Maria Lopes Pires Genésio, Jacinta Helena Alves Lourenço Casimiro da Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar conhecimentos teórico-práticos que promovam o interesse pela investigação, criação e realização de ações de natureza socioeducativa.
2. Analisar problemáticas que promovam a reflexão sobre o processo expressivo na sua dimensão integradora e interdisciplinar.
3. Relacionar e utilizar conceitos e modelos de intervenção de expressão dramática em contextos diversificados.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem-pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. A expressão dramática: princípios, finalidades e linhas orientadoras.
2. Métodos, estilos e práticas de intervenção.
3. Princípios e fundamentos de investigação em contextos diversificados.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A expressão dramática: princípios, finalidades e linhas orientadoras.
 - Modelos de formação e contextos de intervenção.
 - Terminologia e natureza das atividades dramáticas.
2. Métodos, estilos e práticas de intervenção.
 - Quadro didático e perfil pedagógico do professor de expressão dramática.
 - Os indutores de exploração das atividades.
3. Princípios e fundamentos de investigação em contextos diversificados.
 - Experimentação, processo de criação e prática reflexiva.
 - Modelos de investigação em práticas dramáticas.

Bibliografia recomendada

1. Barret, G. (1986). *Pédagogie de l'expression dramatique*. Montréal: Univ. de Montréal.
2. Gomes, A. & Rolla, J. (2003). *Brincar a ser. Expressão e educação dramática (1º Ciclo do Ensino Básico)*. Porto: Porto Editora.
3. Gomes, J. (2011). *O papel das práticas dramáticas no desenvolvimento pessoal e profissional*. Tese de doutoramento em Estudos Teatrais. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
4. Landier, J-C. & Barret, G. (1994). *Expressão dramática e teatro*. Porto: Ed. ASA.
5. UNESCO (2006). *Desenvolver as capacidades criativas para o século XXI. Roteiro para a educação artística*. Lisboa: Comissão Nacional da UNESCO.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Abordagem expositiva-interrogativa; - Análise e discussão crítica de temas específicos; - Métodos ativos de trabalho individual e em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalhos em grupo.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho individual.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Classificação obtida na avaliação dos trabalhos práticos da época final.)
 - Exame Final Escrito - 50%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Helena Maria Lopes Pires Genésio	Helena Maria Lopes Pires Genésio	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-01-2023	19-01-2023	22-01-2023	22-01-2023