

Unidade Curricular	Desenvolvimento Profissional Docente		Área Científica	-	
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5044-763-1102-00-23
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 28	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 8	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Valorizar as dimensões pessoal, profissional, social e educativa do docente, enquanto aspetos relevantes na construção da sua profissionalidade.
2. Reconhecer o desenvolvimento profissional como um processo formativo contínuo, com base na problematização da formação de professores (inicial e contínua).
3. Refletir sobre a dimensão ética, cívica e profissional da atividade docente, a partir da realidade escolar atual.
4. Analisar o desenvolvimento profissional dos professores, numa perspetiva pessoal e profissional, dependente das políticas e contextos escolares nos quais se desenvolve a atividade docente.
5. Interpretar a complexidade da profissão docente que valorize uma consistente formação científico-pedagógica e a capacidade de olhar criticamente para a prática docente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Tornar-se professor/educador; Desenvolvimento profissional (DP) de professores/educadores; Ética e deontologia profissional; A profissão docente em transformação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tornar-se professor/educador
 - Finalidades educativas, as funções da escola e do professor/educador
 - Perfil profissional e saberes/competências - pessoais e profissionais
 - Teorias e modelos de ensino e de aprendizagem
2. Desenvolvimento profissional (DP) de professores/educadores
 - Conceitos e modelos de DP
 - De aluno a professor/educador e os ciclos da carreira docente
 - A formação de professores/educadores - inicial e contínua
3. Ética e deontologia profissional
 - Ética, moral e valores em educação
 - A dimensão ética do profissionalismo docente
 - A carreira docente e a avaliação do desempenho
4. A profissão docente em transformação
 - Dilemas e desafios da profissão docente
 - Centralidade do currículo e problematização do conhecimento nas dinâmicas culturais e educacionais
 - O perfil do aluno e as temáticas educativas atuais
 - Educação, inovação e práticas pedagógicas

Bibliografia recomendada

1. Flores, M. A. (2019). O trabalho e a vida dos professores. Um olhar nacional e internacional. Chiado.
2. Flores, M. A., Carvalho, M. L., & Silva, C. (Orgs.) (2018). Contextos de mediação e de desenvolvimento profissional. De Facto Editores.
3. Jacinto, M. M. (2016). Políticas de avaliação de professores em ação. Normatividade e autonomia nas práticas de avaliadores e professores. De Facto Editores.
4. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Orgs.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.
5. Neves, M. C., & David, J. (Coords.). (2018). Ética aplicada: Educação. Edições 70.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; discussão/debate e trabalho de grupo, com estratégias de trabalho colaborativo. Apresentação de esquemas conceituais problematizadores de temas educacionais; Recurso a TIC para sistematização e partilha de conhecimentos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita, sumativa, sobre os conteúdos lecionados.)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Recensão crítica de um artigo científico, em grupo (50%) e apresentação individual (50%))
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-11-2023	12-12-2023	30-12-2023	11-02-2024