

Unidade Curricular	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final	Área Científica	Prática de Ensino Supervisionada
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	2-2	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	5044-559-2002-00-21		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 18 E - - OT 54 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro, Maria Cristina do Espírito Santo Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar o problema sobre o qual centrar a intervenção, a reflexão e a investigação-ação a desenvolver no âmbito da prática de ensino supervisionada.
2. Delinear o projeto de intervenção e investigação-ação sobre a prática de ensino supervisionada.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Selecionar e utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Analisar e fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar e usar conceitos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
3. Seleção e organização das experiências de ensino e aprendizagem tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
  - Investigação em educação.
  - Investigação-ação (I-A). Reflexão e investigação sobre a prática.
  - Temas de ensino e aprendizagem (EA).
  - Recolha e análise de dados em contexto.
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
  - Estrutura.
  - Definição do problema a investigar.
  - Desenho do(s) projeto(s) de intervenção e I-A a desenvolver na prática de ensino supervisionada.
  - Desenvolvimento do quadro teórico e metodológico.
3. Seleção e organização das experiências de EA tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.

### Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.) (2018). Manual de investigação qualitativa em educação. Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Máximo-Esteves, L. (2008). Visão panorâmica da investigação-ação. Porto Editora.
4. Roldão, M. C. (2010). Construção de planos individuais de trabalho e desenvolvimento profissional. Universidade de Aveiro.
5. Stake, R. (2007). A arte da investigação com estudos de caso. Fundação Calouste Gulbenkian.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração de temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura e discussão de textos ou análise de materiais.
2. Debate de temas em grande grupo.
3. Trabalho individual.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 90% (Escrita e apresentação oral do projeto de intervenção e investigação. Redação do relatório final.)
  - Discussão de Trabalhos - 10% (Participação nas dinâmicas da aula.)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro	Manuel Celestino Vara Pires	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-10-2021	22-10-2021	22-10-2021	25-11-2021