

Unidade Curricular	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final	Área Científica	Prática de Ensino Supervisionada
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	2-2	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	5044-559-2002-00-21		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 18 E - - OT 54 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro, Maria Cristina do Espírito Santo Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar o problema sobre o qual centrar a intervenção, a reflexão e a investigação-ação a desenvolver no âmbito da prática de ensino supervisionada.
2. Delinear o projeto de intervenção e investigação-ação sobre a prática de ensino supervisionada.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Selecionar e utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Analisar e fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar e usar conceitos ligados às ciências da educação.
2. Relacionar e usar conceitos e procedimentos ligados a saberes disciplinares.

Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
3. Seleção e organização das experiências de ensino e aprendizagem tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is) de estágio.
 - Investigação em educação.
 - Investigação-ação (I-A). Reflexão e investigação sobre a prática.
 - Temas de ensino e aprendizagem (EA).
 - Recolha e análise de dados em contexto.
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
 - Estrutura.
 - Definição do problema a investigar.
 - Desenho do(s) projeto(s) de intervenção e I-A a desenvolver na prática de ensino supervisionada.
 - Desenvolvimento do quadro teórico e metodológico.
3. Seleção e organização das experiências de EA tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is) de estágio.

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.) (2018). Manual de investigação qualitativa em educação. Universidade de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Máximo-Esteves, L. (2008). Visão panorâmica da investigação-ação. Porto Editora.
4. Roldão, M. C. (2010). Construção de planos individuais de trabalho e desenvolvimento profissional. Universidade de Aveiro.
5. Stake, R. (2007). A arte da investigação com estudos de caso. Fundação Calouste Gulbenkian.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração de temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura e discussão de textos ou análise de materiais.
2. Debate de temas em grande grupo.
3. Trabalho individual.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 90% (Escrita e apresentação oral do projeto de intervenção e investigação. Redação do relatório final.)
 - Discussão de Trabalhos - 10% (Participação nas dinâmicas da aula.)
2. Avaliação de exame [não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Manuel Celestino Vara Pires, Maria do Céu Ribeiro	Manuel Celestino Vara Pires	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-10-2021	22-10-2021	22-10-2021	25-11-2021