INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Didática do Estudo do Meio			Área Científica	Didáticas Específicas		
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5044-559-1204-00-21		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	39	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	15	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Cristina Maria Mesquita Gomes, Delmina Maria Pires

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Referir o papel da educação científica na formação dos indivíduos e a importância do Estudo do Meio nos primeiros anos de escolaridade.
2. Discutir a importância dos conceitos prévios dos alunos formação dos conceitos.
3. Fundamentar diferentes estratégias como sugestões de atividades na prática docente do Estudo do Meio.
4. Discutir contributos para o sucesso da aprendizagem dos alunos do 1º ciclo do ensino básico da abordagem CTSA (ciência, tecnologia, sociedade e ambiente) no processo de ensino/aprendizagem.
5. Conceber e implementar atividades práticas adaptadas ao Estudo do Meio no ensino básico.
6. Avaliar as potencialidades das atividades de ensino aprendizagem concebidas e a implementar em contexto de sala de aula.
7. Refletir sobre o papel da avaliação no processo de ensino aprendizagem do 1º ciclo do ensino básico.
8. Analisar resultados de investigações recentes no âmbito do 1º ciclo do ensino básico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

- Fundamentos da aprendizagem no ensino básico - Teorias de aprendizagem e modelos de ensino - Prática pedagógica e sucesso escolar - Avaliação das aprendizagens dos alunos - Princípios orientadores da avaliação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fundamentos da aprendizagem no ensino básico - teorias de aprendizagem e modelos de ensino:
   - Perspetivas de ensino: Da transmissão À pesquisa;
   - Ideias prévias dos alunos acerca dos assuntos escolares e formação de novos conceitos.
   - O movimento das conceções alternativas: pressupostos e objetivos. Modelos de mudança conceptual;
   - O paradigma da aprendizagem Sócio-Construtivista.
2. Pratica pedagógica e sucesso escolar:
   - Discussão, realização e conceção de atividades adaptadas ao ensino básico;
   - Características da prática pedagógica mais favoráveis ao sucesso dos alunos.
3. Avaliação das aprendizagens: princípios orientadores da avaliação:
   - Funções da avaliação: modalidades e instrumentos de avaliação;
   - Classificação das aprendizagens e elaboração de matrizes de avaliação.

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, D. (2019). Para um Enquadramento Teórico da Avaliação Formativa e da Avaliação Sumativa das Aprendizagens Escolares. Lisboa: Instituto de Educação - Universidade de Lisboa.
2. Harlen, W. (2006). Teaching, Learning and assessing science 5-12 (4ª ed). Sage Publications.
3. Lopes, J. , & Silva, H. (2009). A aprendizagem cooperativa na sala de aula: Um guia prático para o professor. LIDEL.
4. Pires, D. et al. (2016). O ensino experimental como estratégia de abordagem das ciências. In Membiela, Casado e Cebreiros. Nuevos escenarios en la docencia universitaria. Educación Editora.
5. Roldão. M. C. (2009). Estratégias de ensino. Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Debate e discussão; - Reflexão crítica; - Atividades práticas adaptadas do 1. º ciclo do ensino básico.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com discussão individual.)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Realização de um teste escrito.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 50% (Exame final escrito sobre os conteúdos do teste escrito.)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com discussão individual (avaliação de frequência).)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Cristina Maria Mesquita Gomes, Delmina Maria Pires	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
25-10-2021	29-10-2021	31-10-2021	25-11-2021

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.