

Unidade Curricular	Desenvolvimento Profissional de Professores		Área Científica	Área Educacional Geral	
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5044-559-1102-00-21
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 28	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 8	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Refletir sobre a dimensão ética e cívica da atividade docente, a partir da realidade escolar atual.
2. Analisar a formação de professores (inicial e contínua), numa perspetiva crítica e de investigação educacional.
3. Reconhecer o desenvolvimento profissional como um processo formativo contínuo ao longo da vida.
4. Valorizar a socialização profissional e a dimensão pessoal e interacional do docente como aspetos relevantes na construção da sua profissionalidade.
5. Relacionar o desenvolvimento profissional de professores com outros domínios de estudo em educação, com particular destaque para a avaliação.
6. Analisar criticamente o processo de avaliação do desempenho docente.
7. Interpretar a profissão docente como estando centrada na capacidade de olhar criticamente para a prática desenvolvida.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ser professor/educador. 2. Desenvolvimento Profissional de Professores (DPP). 3. Avaliação do desempenho docente. 4. Perspetivas sobre a avaliação de desempenho.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ser professor/educador
 - O professor e a escola de massas: de aluno a professor e os ciclos da carreira docente
 - A formação de professores (inicial e contínua) e as competências para a docência
2. Desenvolvimento Profissional de Professores (DPP)
 - Conceitos, teoria e investigação
 - Modelos e processos de DPP
3. Desempenho docente
 - A profissão docente em transformação e as diferentes tipologias atuais de professores
 - Eficácia docente e qualidade dos professores
4. Avaliação do desempenho docente
 - Perspetivas e políticas de avaliação de professores
 - Processo de avaliação do desempenho docente e desafios da formação, do DPP e da avaliação docentes

Bibliografia recomendada

1. Flores, M. A. (2019). O trabalho e a vida dos professores. Um olhar nacional e internacional. Chiado.
2. Flores, M. A. (2017). Práticas e discursos sobre currículo e avaliação. Contributos para aprofundar um debate. De Facto Editores.
3. Flores, M. A., Carvalho, M. L., & Silva, C. (Orgs.) (2018). Contextos de mediação e de desenvolvimento profissional. De Facto Editores.
4. Jacinto, M. M. (2016). Políticas de avaliação de professores em ação. Normatividade e autonomia nas práticas de avaliadores e professores. De Facto Editores.
5. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Org.). (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Col. Des. Prof. de Professores, 28. Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; discussão/debate; apresentação de esquemas conceptuais que permitam problematizar temas educacionais pertinentes; trabalho de grupo; análise de casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova de controlo escrita, sumativa, individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Recensão crítica de um artigo científico, feito em grupo (50%) e apresentado individualmente (50%).)
2. Avaliação de Exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Sofia Marisa Alves Bergano	Maria Angelina Sanches	Manuel Celestino Vara Pires	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-10-2021	02-11-2021	02-11-2021	24-11-2021