

Unidade Curricular	Língua Portuguesa 2	Área Científica	Língua Portuguesa
	Língua e Cultura Portuguesas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 99 PL - TC - S - E - OT 18 O -
		Nível	
		Créditos ECTS	10.0
		Código	5033-703-1203-00-21

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar a flexão irregular dos verbos, nomes e adjetivos do português com gramaticalidade morfossintática;
2. usar a flexão de caso dos pronomes pessoais com correção morfossintática;
3. usar as várias classes de palavras corretamente na construção de sintagmas;
4. usar conjunções de modo a respeitar a gramaticalidade semântica e sintática da frase complexa;
5. converter frases ativas em frases passivas;
6. converter o discurso direto em indireto e vice-versa.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica.

### Conteúdo da unidade curricular

Classes de palavras (morfologia irregular e sintaxe). Sintaxe.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Classes de palavras (morfologia irregular e sintaxe)
  - Verbos: flexão irregular; perífrases verbais
  - Nomes: casos particulares de flexão
  - Adjetivos: casos particulares de flexão
  - Pronomes: o caso no pronome pessoal; o pronome relativo cujo
  - Determinantes (consolidação)
  - Quantificadores (consolidação): quantificadores partitivos
  - Preposições e locuções (consolidação)
  - Conjunções e locuções coordenativas
  - Conjunções e locuções subordinativas
2. Sintaxe
  - Sintagmas nominal, adjetival, adverbial, verbal e preposicional
  - Clíticos: ênclise, próclise, mesóclise
  - A estrutura da frase complexa: orações coordenadas; orações subordinadas

### Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2016). Gramática de português para estrangeiros. Porto: Porto Editora.
2. Henriques, T. & Freitas, F. (2011). Qual é a dúvida? Lisboa: Lidel.
3. Oliveira, C. & Coelho, L. (2014). Gramática Aplicada Português Língua Estrangeira - A1/A2/B1. Lisboa: Texto Editores.
4. Sousa, R. B. & Tavares, A. (2014). Português XXI 3. Lisboa: Lidel.
5. Recursos digitais: www. infopedia. pt (dicionários bilingues e monolingues do português).

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo; integração das quatro competências básicas: leitura, escrita, audição e produção oral. A reflexão gramatical ocorrerá em articulação com as UC de Conversação e Temas de Cultura Portuguesa e Composição e Temas de Cultura Portuguesa, nas quais são abordados os conteúdos de fonética-fonologia e ortografia, respetivamente.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Exercícios escritos e orais.)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Carlos Manuel Costa Teixeira	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-10-2021	20-01-2022	22-01-2022	22-01-2022