| | | | |
|---|---|---|---|
| Unidade Curricular | Conversação e Temas de Cultura Portuguesa | Área Científica | Língua Portuguesa |
| | Língua e Cultura Portuguesas | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 | Nível | | Créditos ECTS | 10.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Código | 5033-703-1202-00-23 | | |

| Horas totais de trabalho | 270 | Horas de Contacto | T | - | TP | 99 | PL | - | TC | - | S | - | E | - | OT | 18 | O | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Lidia Maria Machado dos Santos

## Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua na UC Língua Portuguesa II;
2. Lidar com a maioria das situações comunicativas simples encontradas na região onde se fala a língua-alvo;
3. Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal;
4. Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto;
5. Compreender as ideias principais em textos de complexidade variável sobre assuntos concretos e abstratos;
6. Comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte;
7. Exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar pontos de vista sobre temas da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
8. Explanar oralmente temas da cultura portuguesa.

## Pré-requisitos

Não aplicável

## Conteúdo da unidade curricular

1. Para além da operacionalização e uso, em enunciados orais e escritos, dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa, serão trabalhados os seguintes aspetos: 2. Aspetos sociolinguísticos e pragmático-textuais 3. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo: Cidadania, ambiente, serviços, comércio, correio, banco, alojamento, saúde, atualidades, desporto, imprensa, passatempos, educação, profissões, cultura 4. Temas de cultura portuguesa.

## Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Operacionalização e uso, em enunciados orais e escritos, nos seguintes aspetos:
   - Aspetos sociolinguísticos e pragmático-textuais
   - Estruturas interrogativas de natureza metadiscursiva
   - Pedidos de repetição, confirmação, clarificação
   - Sequências textuais padronizadas
   - Fórmulas cristalizadas para uso em contextos específicos: nascimento, morte, casamento, brindes
   - Atos de discurso diretos: pedidos, ordens, perguntas, etc.
   - Fórmulas de cortesia
   - Modalidades enunciativas diversas
2. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo: Cidadania, ambiente, serviços, comércio, etc.
3. Temas de cultura portuguesa:
   - Mitografia da identidade portuguesa (artes plásticas, música, cinema e literatura)

## Bibliografia recomendada


1. Arruda, L. (2016). Gramática de português para estrangeiros. Porto Editora.
2. Henriques, T. , S. & F. , Freitas (2004). Qual é a dúvida? Lidel.
3. Sousa, R. B. & A. Tavares. (2014). Português XXI 3. Lidel.
4. Dias, J. (2004). O essencial sobre elementos fundamentais da cultura portuguesa. Imprensa Nacional-Casa da Moeda.
5. Lourenço, E. (2005). O labirinto da saudade. Gradiva.


## Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo; Ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; Jogos de simulação; Textos e documentos autênticos; Práticas de oralidade controlada. Simulação de situações diversificadas: produção de pequenos textos relativos ao quotidiano e temas da cultura portuguesa.

## Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 30% (Exercícios Práticos)
   - Trabalhos Experimentais - 30% (Trabalhos em grupo)
   - Prova Intercalar Oral - 40% (Prova oral)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Temas de Desenvolvimento - 100% (Exame Oral)

## Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

| Lidia Maria Machado dos Santos | Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama | Carlos Manuel Costa Teixeira |
|---|---|---|---|
| 28-11-2023 | 28-11-2023 | 06-12-2023 | 11-02-2024 |

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.