

Unidade Curricular	Conversação	Área Científica	Língua Portuguesa
	Língua e Cultura Portuguesas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 99 PL - TC - S - E - OT 18 O -
		Nível	Créditos ECTS 10.0
		Código	5033-703-1102-00-21

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Filipa Soares Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua que vão sendo estudados explicitamente na UC Língua Portuguesa I
2. Produzir e distinguir os sons do português, integrando-os nos fonemas corretos
3. Usar a entoação correta para cada tipo de frase
4. Compreender enunciados orais isolados e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata
5. Usar as formas de tratamento socialmente adequadas a cada situação de enunciação
6. Usar corretamente os déicticos do português
7. Comunicar oralmente em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais
8. Descrever a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1- Aspectos fonético-fonológicos do português 2- Operacionalização e uso, em enunciados orais, dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aspectos fonético-fonológicos do português
 - Sistema fonético-fonológico do português. Sons e fonemas
 - Contraste entoacional entre frases declarativas e interrogativas globais
 - Frases exclamativa, imperativa e persuasiva
2. Formas de tratamento em português
3. Deixis pessoal (pronomes pessoais), espacial (demonstrativos), temporal e modal
4. Atos ilocutórios básicos

Bibliografia recomendada

1. AAVV (2014). SOS Português! - Língua Não Materna - Vocabulário A1 - B1. Porto: Porto Editora.
2. AAVV (2014). SOS Português! - Língua Não Materna - Gramática A1 - B1. Porto: Porto Editora.
3. Arruda, L. (2014). Gramática de Português Língua Não Materna. Porto: Porto Editora.
4. Recursos digitais: www.infopedia.pt (dicionários bilingues e monolingues do português)

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo; Ênfase no uso da língua portuguesa enquanto instrumento de comunicação; Jogos de simulação; Textos e documentos autênticos; Práticas de oralidade controlada.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Exercícios Práticos)
 - Trabalhos Experimentais - 30% (Trabalhos em grupo)
 - Apresentações - 40% (Teste oral)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Exame Oral)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-10-2021	20-10-2021	05-12-2021	05-12-2021