

Unidade Curricular	Composição	Área Científica	Língua Portuguesa
	Língua e Cultura Portuguesas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 99 PL - TC - S - E - OT 18 O -
		Nível	
		Créditos ECTS	10.0
		Código	5033-703-1101-00-21

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua na UC Língua Portuguesa I
2. Usar o alfabeto latino aplicado ao português com correção
3. Usar corretamente as regras de acentuação gráfica, de pontuação e de translineação
4. Produzir e compreender textos escritos com grau de dificuldade simples, sobre assuntos do quotidiano
5. Preencher inquéritos e formulários simples, fornecendo dados sobre si próprio ou outrem
6. Produzir e compreender sequências textuais padronizadas
7. Formular atos de discurso indiretos, tais como pedidos, ordens, perguntas, etc.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica.

#### Conteúdo da unidade curricular

1. O alfabeto latino aplicado ao português. Relações fone-grafema e grafema-fone. Ortografia: Acentuação. Regras de translineação. Pontuação. 2. Operacionalização e uso dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa I.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O alfabeto português. Relações fone-grafema/grafema-fone. Ortografia. Pontuação
2. Operacionalização e uso dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa
  - Contextos diferenciados de usos de sinónimos e de alguns verbos
  - Aspectos sociolinguísticos e pragmático-textuais
  - Formulários
  - Sequências textuais padronizadas
  - Formulação de atos de discurso indiretos: pedidos, ordens, perguntas, etc.
  - Dados pessoais; contactos sociais, família, domínio profissional, desporto, serviços públicos

#### Bibliografia recomendada

1. AAVV (2014). SOS Português! - Língua Não Materna - Vocabulário A1 - B1. Porto: Porto Editora.
2. AAVV (2014). SOS Português! - Língua Não Materna - Gramática A1 - B1. Porto: Porto Editora.
3. Arruda, L. (2016). Gramática de Português Língua Não Materna. Porto: Porto Editora.
4. Azeredo, M. O. et al. (2010). Da Comunicação à expressão. Gramática prática de português. Lisboa: Lisboa Editora.
5. Leão, M. & Filipe, H. (2005). 70 + 7 propostas de escrita lúdica. Porto: Porto Editora.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Produção de textos relativos ao quotidiano. Criação de circuitos que permitam a divulgação dos textos (blogues, jornais, exposições, etc. ). Oficina de escrita (em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual).

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Exercícios Práticos)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalhos em Grupo)
  - Prova Intercalar Escrita - 30% (Prova Escrita)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Carlos Manuel Costa Teixeira	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-10-2021	25-01-2022	26-01-2022	26-01-2022