

Unidade Curricular	Diferenciação Curricular e Pedagógica	Área Científica	Ciências da Educação
	Formação Especializada/Pós-Graduação em Educação Especial. Domínio: Emocional e da Personalidade	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2017/2018	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
		Nível	
		Créditos ECTS	6.0
		Código	5029-458-1003-00-17
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 40 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a polissemia do conceito de currículo e a diversidade de teorias curriculares.
2. Relacionar os pressupostos da escola inclusiva com o envolvimento dos pais, das famílias e da comunidade educativa.
3. Fundamentar as práticas docentes, de acordo com os pressupostos legais e princípios orientadores da Educação Especial.
4. Discutir os conceitos de diferenciação curricular e pedagógica.
5. Refletir sobre a diferenciação curricular e pedagógica, a partir da experiência profissional.
6. Conhecer algumas das estratégias de ensino, a partir da utilização de métodos, técnicas e materiais adaptados à diferenciação.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Conceções de currículo e de desenvolvimento curricular.
2. A inclusão e a educação inclusiva.
3. As medidas legislativas e a Educação Especial.
4. Diferenciação curricular e pedagógica.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceções de currículo e de desenvolvimento curricular.
  - Teorias curriculares - diferentes conceitos e definições de currículo.
  - Desenvolvimento curricular – fases e níveis.
2. A inclusão e a educação inclusiva.
  - Da integração à inclusão - a transição para a escola inclusiva.
  - As escolas inclusivas - princípios gerais para a sua construção.
  - O envolvimento parental e das famílias na educação especial.
3. As medidas legislativas e a Educação Especial.
  - Pressupostos legais e princípios orientadores.
  - O contributo da CIF (Classificação Internacional de Funcionalidade) - versão para crianças e jovens.
4. Diferenciação curricular e pedagógica.
  - Delimitação de conceitos.
  - Práticas educativas flexíveis.
  - Estratégias a utilizar em salas de aula inclusivas.

#### Bibliografia recomendada

1. Capucha, L. (2008). Educação especial. Manual de Apoio à Prática. Lisboa: DGIDC e DSEEASE.
2. Correia, L. M. (2013). Inclusão e Necessidades Educativas Especiais. Um guia para educadores e professores. (2.ª ed.). Coleção Necessidades Educativas Especiais. Porto: Porto Editora
3. Gaspar, M. I. e Roldão, M. C. (2007). Elementos do desenvolvimento curricular. Coleção Temas Universitários, n.º 10. Lisboa: Universidade Aberta.
4. Heacox, D. (2006). Diferenciação curricular na sala de aula. Como efectuar alterações curriculares para todos os alunos. Porto: Porto Editora.
5. Sousa, F. (2010). Diferenciação curricular e deliberação docente. Coleção Currículo, Políticas e Práticas, n.º 34. Porto: Porto Editora.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição e discussão temática; Recursos audiovisuais, sempre que necessário.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 100% (Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
2. Avaliação de recurso e/ou especial: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Sofia Marisa Alves Bergano	Paula Marisa Fortunato Vaz	António Francisco Ribeiro Alves
29-09-2017	29-09-2017	10-10-2017	11-10-2017