

Unidade Curricular	Prática de Tradução 1 - Inglês	Área Científica	Estudos de Tradução
Mestrado em	Tradução	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5028-701-1204-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a utilidade da teorização pré-adquirida na UC de Teoria de Tradução.
2. Compreender a complexidade do trabalho do tradutor nos dias de hoje no âmbito da língua inglesa.
3. Identificar e solucionar problemas específicos levantados por diversos tipos/géneros de textos/registos ao nível pré-profissional.
4. Conhecer e praticar as diversas etapas que a tradução envolve, desde as tarefas de pré à pós-tradução.
5. Aplicar corretamente as estruturas das línguas de trabalho e identificar as suas incorreções.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Utilizar o Inglês a um mínimo de C1.

Conteúdo da unidade curricular

O processo de tradução, as suas implicações e tarefas no decorrer das suas diversas fases em ambas as línguas de trabalho. Áreas temáticas a abordar em ambas as línguas: turismo e gastronomia, texto jornalístico, discurso institucional e comercial entre outras afins.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tarefas inerentes ao processo de pré-tradução
 - Documentação e pesquisa, estudo temático, terminologia, seleção de recursos
2. A tradução
 - Transferência do material, verificação de conteúdos, edição
3. Tarefas inerentes ao processo de pós-tradução
 - Controlo de qualidade, verificação, edição, revisão, entrega e arquivo

Bibliografia recomendada

1. Baker, M. (2002). In Other Words. A Coursebook on Translation. Routledge.
2. Hatim, B. & Munday, J. (2004). Translation. An Advanced Resource Book. Routledge.
3. Kussmaul, P. (2009). Training the Translator. John Benjamins.
4. Robinson, D. (2000). Becoming a Translator. An Accelerated Course. Routledge.
5. Torresi, I. (2010). Translating Promotional and Advertising Texts. Routledge.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As atividades serão desenvolvidas a partir de um corpus de materiais previamente escolhido. Discussão de estratégias e comparação de versões de rascunho e finais com o objetivo de nelas reconhecer as escolhas do tradutor e os processos de tradução utilizados. As sessões ocorrerão com recurso a tecnologias de apoio à tradução (memoQ).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (O exame final é de cariz teórico-prático.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Claudia Susana Nunes Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-01-2023	23-01-2023	23-01-2023	28-01-2023