

Unidade Curricular	Terminologia e Terminografia 2	Área Científica	Estudos de Tradução
Mestrado em	Tradução	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5028-701-1201-00-25		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Susana Nunes Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. identificar e explicar os pressupostos teóricos do trabalho terminológico;
2. organizar corpora técnico-científicos com base em diversos programas;
3. produzir bases de dados terminológicas com base em diversos programas.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: conhecimentos adquiridos em Terminologia e Terminografia 1.

### Conteúdo da unidade curricular

Aprofundamento dos pressupostos teóricos da Terminologia. Constituição de corpora técnico-científicos e bases de dados terminológicas. Projeto de terminologia.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Pressupostos teóricos da Terminologia:
  - processos de lexicogénese;
  - definição;
  - conceitos e características;
  - sistemas conceptuais e representações gráficas;
  - corpora;
  - normalização.
2. Trabalho terminográfico/ Gestão de terminologia:
  - constituição de corpora de trabalho;
  - realização de bases de dados terminológicas;
  - criação de sistemas conceptuais.

### Bibliografia recomendada

1. Felber, H. (1984). Terminology Manual. Infoterm.
2. Wright, S. E. & G. B. (1997, 2001). Handbook of Terminology Management. Vols 1 & 2. John Benjamins Publishing.
3. Cabré, M. T. (1999). Terminology – Theory, Methods and Applications. John Benjamins.
4. Temmermann, R. (2000). Towards new ways of terminology description. John Benjamins.
5. Dubuc, Robert. (2002). Manuel pratique de terminologie. Linguattech.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas basear-se-ão em apresentações teóricas e trabalhos práticos dos alunos, incluindo apresentações orais.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 30% (Exame final onde serão testados conhecimentos teóricos e práticos sobre a Terminologia.)
  - Projetos - 50% (Trabalhos de constituição de corpora, extração de termos e constituição de fichas terminológicas.)
  - Trabalhos Práticos - 20% (Trabalhos e apresentações)
2. Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
  - Exame Final Escrito - 50% (Exame final onde serão testados conhecimentos teóricos e práticos sobre a Terminologia.)
  - Projetos - 50% (Trabalho de projeto realizado em avaliação contínua que pode ser melhorado.)

### Língua em que é ministrada

1. Inglês
2. Português

### Validação Eletrónica

Claudia Susana Nunes Martins	Alexia Dotras Bravo	Isabel Augusta Chumbo	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-02-2026	25-02-2026	01-03-2026	01-03-2026