

Unidade Curricular	Seminário II	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 18 E - OT 27 O -
		Nível	2-2
		Créditos ECTS	5.0
		Código	5017-823-2102-00-25

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar problemáticas relacionadas com o processo de investigação
2. Aprofundar diferentes temáticas relacionadas com a especificidade dos trabalhos a desenvolver
3. Refletir sobre temas transversais do interesse da educação social
4. Consolidar conhecimentos sobre temáticas, processos de investigação e boas práticas de intervenção socioeducativa

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Temas relevantes para o processo de investigação.
2. Temas relevantes para as temáticas específicas.
3. Temas transversais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Temas relevantes para o processo de investigação
2. Temas relevantes para as temáticas específicas
3. Temas transversais

Bibliografia recomendada

1. Arnau-Sabatés, L. , Jariot-Garcia, M. , & Sala-Roca, J. (2021). Evaluation and Research Instruments in Social Pedagogy. SIPS. Pedagogia social. Revista interuniversitaria, 37, 17-19.
2. Barros, R. , & Fragoso, A. (Eds.) (2021). Investigação em educação social: Prática e reflexão. Vol. II. Univ. do Algarve.
3. Lima Severo, J. L. , & Possebon, E. G. (Orgs.) (2019). Fundamentos e temas em pedagogia social e educação não escolar. Editora UFPB.
4. Robertis, C. (2011). Metodologia da intervenção em trabalho social. Coleção Educação e Trabalho Social, n.º 10. Porto Editora.
5. Valero-Matas, & P. Coca (Eds) (2020). Educación, Ciudadanía y Ciencia en el siglo XXI. (pp. 137-150). Ed. de la Univ. de Valladolid.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Leitura e discussão de textos; discussão de aspetos relevantes do trabalho, através de estratégias de trabalho colaborativo, com recurso a ferramentas tecnológicas, sempre que for adequado; apresentação, em grande grupo, de trabalhos realizados pelos alunos; trabalho individual.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Recensão crítica (Trabalho individual).)
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Apresentação/discussão individual dos trabalhos.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2026	21-01-2026	21-01-2026	03-02-2026