

Unidade Curricular	Opção - Proteção de Crianças e Jovens em Risco ou Perigo		Área Científica	-	
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Créditos ECTS	5.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5017-823-2101-03-25
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Paulo Jorge Ramos Duarte Fortes Resende

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever conhecimentos básicos sobre os Serviços de Proteção de Crianças e Jovens em risco.
2. Analisar conhecimentos essenciais sobre a conceptualização de risco.
3. Diferenciar cuidados parentais em contexto normativo e de risco.
4. Demonstrar conhecimentos sobre a conceptualização e as implicações do acolhimento familiar e residencial.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Risco e Proteção; 2. Cuidados parentais; 3. Acolhimento familiar; 4. Acolhimento residencial

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Risco e Proteção
 - Conceptualização
 - Implicações para o desenvolvimento
 - Enquadramento legal e princípios orientadores
2. Cuidados parentais
 - As relações de vinculação
 - Cuidados parentais em contexto normativo e de risco
3. Acolhimento familiar
 - Modalidades, objetivos e níveis de avaliação
 - Intervenção com as famílias
 - Linhas atuais de investigação
4. Acolhimento residencial
 - Crianças e jovens a cargo de instituições
 - Qualidade institucional
 - Acolhimento residencial e autonomia
 - Linhas atuais de investigação

Bibliografia recomendada

1. Magalhães, E., & Baptista, J. (Coords). (2021). Acolhimento familiar de crianças e jovens em perigo. Factor.
2. Magalhães, E., Cerdeira J., & Guerra, P. (Coords). (2025). Promover os direitos e proteger crianças e jovens em perigo: Contributos da ciência e considerações práticas. Almedina.
3. Magalhães, E., Monteiro, L., & Calheiros, M. (2023). Crianças em risco e perigo – contextos, investigação e intervenção (Vol. 6). Edições Sílabo.
4. Munro, E. (2020). Effective Child Protection. SAGE Publications.
5. Peixoto, C.S. & Oliveira, M.S. (Coords). (2021). Acolhimento residencial de crianças e jovens em perigo: conceitos, prática e intervenção. Factor.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação e discussão temática participada pelos estudantes; trabalho de grupo; análise e discussão de dilemas éticos e casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temáticas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo)
 - Apresentações - 50% (Apresentação e discussão individual do trabalho de grupo)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada, Paulo Jorge Ramos Duarte Fortes Resende	Paula Marisa Fortunato Vaz	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-02-2026	03-03-2026	03-03-2026	04-03-2026