

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-----------------|---|------|
| Unidade Curricular | Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio | | Área Científica | - | |
| Mestrado em | Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | |
| Ano Letivo | 2025/2026 | Ano Curricular | 2 | Nível | 2-2 |
| Tipo | Anual | Semestre | - | Créditos ECTS | 50.0 |
| Horas totais de trabalho | 1 350 | Horas de Contacto | T - | TP 72 | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT 50 | O - | |
| | | | Código | 5017-823-2001-00-25 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar problemas de investigação no campo da Educação Social
2. Desenhar o plano de investigação/intervenção, de acordo com o problema, questões/hipóteses formuladas
3. Construir e pôr em prática projetos de investigação/intervenção no domínio da Educação Social
4. Selecionar as opções metodológicas coerentes com o plano de investigação/intervenção
5. Analisar criticamente os resultados obtidos e incorporá-los nos planos de trabalho previamente definidos
6. Discutir as implicações da investigação ou intervenção realizada

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Seleção de uma das modalidades
2. Identificação de uma temática emergente no campo da educação social
3. Pesquisa de informação bibliográfica
4. Aspectos metodológicos em Educação Social
5. Recolha de dados
6. Produção de um texto científico final sobre a investigação/intervenção realizada

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Seleção de uma das modalidades
 - Dissertação ou Trabalho de projeto ou Relatório de estágio
2. Identificação de uma temática emergente no campo da educação social
 - Linhas de investigação atuais
3. Pesquisa de informação bibliográfica
 - Fundamentação dos temas e das estratégias
4. Aspectos metodológicos em Educação Social
 - Pesquisa sobre metodologias de investigação/intervenção
 - Pesquisa sobre estratégias de investigação/intervenção
5. Recolha de dados
 - Apresentação, análise e discussão de dados adequados a cada plano de trabalho
6. Produção de um texto científico final sobre a investigação/intervenção realizada
 - Sistematização e divulgação dos resultados obtidos

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). Manual de Investigação Qualitativa em Educação. Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Bardin, L. (2015). Análise de conteúdo. Edições 70.
3. Maroco, J. (2021). Análise Estatística com o SPSS Statistics (8ª Ed.). Edições Sílabo.
4. Vieira, C. C. (Coord.). (2022). Questões éticas e deontológicas da investigação em contextos de formação. Temas, contextos e desafios da investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade.
5. A definir de acordo com as temáticas a trabalhar na modalidade selecionada.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Orientação do trabalho inerente à realização de dissertação/trabalho de projeto/relatório de estágio, que visa o desenvolvimento de atividades relacionadas com temas de Educação Social, em contextos e públicos específicos

Alternativas de avaliação

- De acordo com as normas regulamentares. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 75% (- Qualidade científica/técnica.)
 - Discussão de Trabalhos - 25% (- Apresentação pública.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama | Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos | Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 21-01-2026 | 21-01-2026 | 21-01-2026 | 03-02-2026 |