

Unidade Curricular	Planeamento de Programas e Projetos		Área Científica	-	
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	5.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5017-823-1203-00-25
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aprofundar conhecimentos que permitam a valorização do processo de planeamento e avaliação de programas e projetos
2. Compreender a pertinência da elaboração dos projetos no contexto social e educacional, enfatizando o seu significado, enquadramento teórico e especificidade
3. Refletir acerca dos projetos sociais, salientando as relações com as problemáticas de prevenção, mediação e de intervenção
4. Analisar, de forma crítica, o planeamento de programas e projetos no contexto real da intervenção socioeducativa
5. Desenvolver competências de planeamento, gestão, implementação e avaliação de projetos, aprofundando conhecimentos, metodologias e experiências profissionais relevantes no âmbito da educação social

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Planeamento de programas
2. Projetos
3. Desenvolvimento e avaliação de projetos de prevenção
4. A gestão de projetos em contexto social - a prevenção, a mediação e a intervenção
5. Programas e projetos - educação social e intervenção

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Planeamento de programas
  - A relação conceitual entre plano, programa e projeto
  - Planeamento e avaliação
2. Projetos
  - A especificidade dos projetos sociais
  - Fases e elementos fundamentais na elaboração de um projeto social
3. Desenvolvimento e avaliação de projetos
  - Gestão do ciclo do projeto
  - A liderança em gestão de projetos e a pertinência da elaboração da proposta de um projeto
4. A gestão de projetos em contexto social - a prevenção, a mediação e a intervenção
  - Diagnóstico social e a intervenção socioeducativa - agir para mudar
  - Casos práticos e inovação social
5. Programas e projetos - educação social e intervenção

### Bibliografia recomendada

1. Capucha, L. (2008). Planeamento e avaliação de projectos: Guião prático. Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.
2. Carlson, C. (2022). Social entrepreneurship and innovation. Sage.
3. Fontes, A., Sousa, J., Lopes, M. S. P., & Lopes, S. M. (Coord.). (2017). Intervenção em contextos socioculturais e educativos. Coisas de Ler.
4. Pérez-Serrano, G. (2014). Elaboração de projetos sociais. Casos práticos. Porto Editora.
5. Robertis, C., Pascal, H., Orsoni, M., & Romagnan, M. (2019). A intervenção social de interesse coletivo. Porto Editora.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição e discussão temática participada pelos alunos - Trabalho de grupo - Recursos audiovisuais, sempre que pertinente - Análise e discussão de casos práticos

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Individualmente, uma prova de controlo escrita sumativa, abrangente das temáticas abordadas)
  - Projetos - 40% (Trabalho elaborado em grupo (50%) e apresentado individualmente (50%))
2. Avaliação de exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita acerca da matéria da unidade curricular)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-01-2026	21-01-2026	21-01-2026	03-02-2026