

Unidade Curricular	Educação ao Longo da Vida	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - , TP 30, PL - , TC - , S - , E - , OT 15, O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5017-823-1202-00-25		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Catarina Rocha Amorim, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Clarificar conceptualmente a educação ao longo da vida, a partir da relação com outros conceitos e contextos socioeducativos
2. Compreender a educação orientada para a aprendizagem ao longo da vida, visando a promoção da autonomia e a preparação para a vida e participação na sociedade
3. Situar a educação não escolar numa perspetiva de educação cidadã
4. Analisar, de forma reflexiva, a educação em idade adulta e as necessidades formativas em diferentes contextos
5. Pensar criticamente o conceito de educação ao longo da vida

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. A educação ao longo da vida
2. A educação escolar orientada para a aprendizagem ao longo da vida
3. A educação não escolar como contexto de educação cidadã
4. A educação em idade adulta

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A educação ao longo da vida
 - Do paradigma da educação permanente à educação ao longo da vida
 - A continuidade necessária entre a educação escolar e a educação não escolar
 - O direito à educação em todas as idades
2. A educação escolar orientada para a aprendizagem ao longo da vida
 - A promoção da autonomia na aprendizagem
 - A preparação para a vida e a aprendizagem a partir da vida
 - A valorização do saber decorrente da experiência quotidiana
3. A educação não escolar como contexto de educação cidadã
 - Movimentos associativos juvenis
 - Ocupação educativa de tempos livres
4. A educação em idade adulta
 - A educação de adultos e a cidadania democrática
 - A educação popular
 - A formação profissional
 - A validação de competências
 - A educação como autorrealização
 - A ocupação educativa dos tempos livres e de lazer
 - Educação e Aprendizagem Transformativa
5. Posicionamento crítico face ao conceito de educação ao longo da vida

Bibliografia recomendada

1. Anibal, A. (2013). Da educação permanente à aprendizagem ao longo da vida e à validação das aprendizagens informais e não formais: recomendações e práticas. CIES-Instituto Universitário de Lisboa.
2. Canário, R., & Cabrito, B. (Org.) (2008). Educação e formação de adultos: Mutações e convergências (2.ª ed.). Educa-Formação
3. Carneiro, R. (Org.). (2011). Accreditation of prior learning as a lever for lifelong learning. UNESCO Institute for Lifelong Learning; Menon Network-CEPCEP; Universidade Católica Portuguesa.
4. Taylor, E., Cranton, P. (2012). The Handbook of Transformative Learning: Theory, Research, and Practice. San Francisco, CA: Jossey-Bass. 624 pp.
5. Santos, M. E. B. (Dir.). (2020). Educação de Adultos: ninguém pode ficar para trás. [Seminários e Colóquios]. Conselho Nacional de Educação.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral, análise de textos e de vídeos, discussão de casos práticos, favorecendo a participação dos estudantes e a discussão argumentativa e reflexiva das temáticas em estudo. Valoriza-se a pesquisa e a construção colaborativa de saberes, recorrendo a diferentes materiais audiovisuais e à realização de trabalhos em pequenos grupos, com apresentação e debate em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova individual escrita, abrangendo as temáticas abordadas)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Trabalho elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (O exame incidirá sobre os conteúdos do programa)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Catarina Rocha Amorim, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
06-02-2026	06-02-2026	06-02-2026	15-02-2026