

Unidade Curricular	Contextos Sociais de Marginalização	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S - E - OT 15 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5017-823-1102-00-24		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar os processos mais relevantes de marginalização/exclusão na sociedade portuguesa
2. Interpretar a complexidade e heterogeneidade da problemática da marginalização social
3. Analisar as interdependências entre marginalização e exclusão social e cidadania
4. Fundamentar a análise dos processos de organização das sociedades em quadros conceituais de referência
5. Interpretar diferentes teorias sociológicas de análise da marginalização social
6. Equacionar os processos de marginalização social em Portugal, tomando como referência as diferenças relativas à situação europeia e mundial

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
não tem pré-requisitos

#### Conteúdo da unidade curricular

- Ciências Sociais: objeto de análise, métodos e interdisciplinaridade/complementaridade - Marginalização, desigualdade e exclusão social - Principais perspetivas analíticas - O desenvolvimento e as desigualdades sociais: retrospectiva histórica - Globalização e desigualdades sociais - Portugal e a modernidade

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ciências Sociais: objeto de análise, métodos e interdisciplinaridade/complementaridade
2. Marginalização, desigualdade e exclusão social
  - Conceitos e relações conceituais: a sua ambiguidade
3. Principais perspetivas analíticas
  - Durkheim e a perspetiva (estrutura)funcionalista
  - O consenso e a estratificação social em Parsons
  - A perspetiva de Weber: "classe, status e poder"
  - O estrangeiro e a distância social em Simmel
4. O desenvolvimento e as desigualdades sociais: retrospectiva histórica
  - Rutura com a sociedade antiga -secularização e racionalização: os costumes e a sua transformação
  - A observação da natureza e a descoberta do outro
  - Das ideias de progresso e desenvolvimento
5. Globalização e desigualdades sociais
  - As classes sociais na globalização
  - A nova questão social
  - As identidades em afirmação - identidades étnicas - identidades de género
6. Portugal e a modernidade
  - O Estado e a Sociedade
  - Tendências sociais
  - A estrutura de classes
  - A pobreza
  - A emigração e os imigrantes

#### Bibliografia recomendada

1. Almeida, J. F. et al. (1992). Exclusão Social. Factores e Tipos de Pobreza em Portugal. Celta Editora.
2. Bourdieu, P. (2014). O Poder Simbólico. Difel.
3. Grinberg, L. (2012). Identidade e Mudança. Climepsi Editores.
4. Saragoça, J. T. (2021). Diagnóstico Social, Teoria, Metodologia e Casos Práticos. Sílabo.
5. Teixeira, A. R. , & José, S. J. (2022). Envelhecimento Ativo: Contributo para uma Discussão Crítica. Análise Social.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Debate - Trabalho de grupo - Análise crítica de texto

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Paula da Felicidade Ferreira Martins	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
06-01-2025	06-01-2025	06-01-2025	23-01-2025