

Unidade Curricular	Seminário de Apoio a Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Nível	2-2	Créditos ECTS	10.0
Código	5017-629-2002-00-23		
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 54 E - OT 36 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Valorizar o olhar investigativo sobre as práticas de educação social
2. Apresentar propostas de investigação decorrentes das questões sociais identificadas
3. Identificar o problema sobre o qual centrar a intervenção, a reflexão e a investigação-ação a desenvolver no âmbito da prática de educação social
4. Recorrer a metodologias de investigação em educação social para uma melhor análise e compreensão das práticas de intervenção socioeducativa
5. Aplicar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de intervenção socioeducativa
6. Divulgar experiências e boas práticas de intervenção socioeducativa na comunidade

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Linhas de investigação em educação social - Procedimentos metodológicos da investigação - Apresentação e divulgação da investigação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Linhas de investigação em educação social
 - Linhas orientadoras para a elaboração de Dissertação/Trabalho de projeto/Relatório de estágio
2. Procedimentos metodológicos da investigação
 - A pesquisa e suas classificações: qualitativa e quantitativa
 - A delimitação do tema
 - O referencial teórico
 - A referenciação bibliográfica segundo as normas da APA
 - A formulação e abordagem da questão-problema
 - A formulação de objetivos
 - As técnicas de recolha de informação
 - A apresentação, análise e discussão de resultados
 - As considerações finais/conclusões
3. Apresentação e divulgação da investigação
 - A estrutura do artigo científico
 - A estrutura da apresentação/comunicação oral
 - A organização de posters
 - Relatórios técnico-científicos

Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R. , & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
2. Cohen, L. , Manion, L. , & Morrison, K. (2018). Research methods in education (8th Ed.). Routledge.
3. Denzin, N. , & Lincoln, Y. (Eds.). (2018). The sage handbook of qualitative research (5th Ed.). Sage Publications.
4. Gonçalves, S. , Gonçalves, J. , & Marques, C. (Coord.). (2021). Manual de Investigação Qualitativa. Conceção, análise e aplicações. PACTOR.
5. Vieira, C. C. (Coord.). (2022). Questões éticas e deontológicas da investigação em contextos de formação. Temas, contextos e desafios da investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Leitura e discussão de textos - Apresentação e discussão, em grande grupo, de trabalhos realizados pelos alunos - Trabalho individual

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo)
- Discussão de Trabalhos - 50% (Avaliação individual: apresentação/discussão dos trabalhos (50%))

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Maria do Céu Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-11-2023	11-12-2023	12-12-2023	11-02-2024