Unidade Curricular	Opção - Proteção de Crianças e Jovens em Risco ou Perigo	Área Científica	Ciências da Educação/Ciências Sociais/Psicologia
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	5017-629-1203-03-23		

Horas totais de trabalho	Horas de Contacto							
135	T -	TP 30	PL -	TC -	S -	E -	OT 15	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Pedro Augusto Oliveira Salgueiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Descrever conhecimentos básicos sobre os Serviços de Proteção de Crianças e Jovens em risco.
2. Analisar conhecimentos essenciais sobre a conceptualização de risco.
3. Diferenciar cuidados parentais em contexto normativo e de risco.
4. Demonstrar conhecimentos sobre a conceptualização e as implicações do acolhimento familiar e residencial.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Risco e Proteção 2. Cuidados parentais 3. Acolhimento familiar 4. Acolhimento residencial

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Risco e Proteção.
   - Conceptualização
   - Implicações para o desenvolvimento
   - Enquadramento legal e princípios orientadores.
2. Cuidados parentais.
   - As relações de vinculação
   - Cuidados parentais em contexto normativo e de risco.
3. Acolhimento familiar.
   - Modalidades, objetivos e níveis de avaliação
   - Intervenção com as famílias
   - Linhas atuais de investigação.
4. Acolhimento residencial.
   - Crianças e jovens a cargo de instituições
   - Qualidade institucional
   - Institucionalização e autonomia
   - Linhais atuais de investigação.

Bibliografia recomendada

1. Calheiros, M. , Garrido, M. , & Santos, S. (2014). Crianças em risco e perigo: contextos, investigação e intervenção. Edições Sílabo.
2. Delgado, P. (Coord.) (2018). Acolhimento familiar de crianças: evidências do presente, desafios para o futuro. Mais Leituras Editora.
3. Holt, K. (2019). Child protection. Red Globe Press.
4. Horton, J. , & Pryer, M. (2017). Children, young people and care. Routledge.
5. Lopes, R. (2013). Crianças e jovens em risco: sistemas de promoção e protecção. ISPA.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição e discussão temática participada pelos alunos, trabalho de grupo, recursos audiovisuais, análise e discussão de dilemas éticos, casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (Tema escolhido pelo grupo de formandos.)
   - Apresentações - 50% (Discussão grupal e defesa individual do trabalho.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Paula Marisa Fortunato Vaz	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-12-2023	14-12-2023	14-12-2023	11-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.