

Unidade Curricular	Prevenção e Intervenção em Comportamentos Desviantes ao Longo da Vida		Área Científica	Psicologia	
Mestrado em	Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
			Código	5017-629-1104-00-22	
Horas totais de trabalho		135	Horas de Contacto		
			T	-	TP
			30	PL	-
			TC	-	S
			-	E	-
			OT	15	O
			-		-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Augusto Oliveira Salgueiro, Teresa de Jesus Preto Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Equacionar as especificidades inerentes ao estágio do ciclo vital do cliente na elaboração de programas de prevenção/intervenção
2. Desenhar estratégias de intervenção que consideram o estágio de mudança no qual o cliente se encontra
3. Identificar estratégias de intervenção que equacionam os princípios da redução de danos
4. Analisar a adequação de programas de prevenção/ intervenção à natureza do comportamento desviante, contexto e objetivos pretendidos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem.

Conteúdo da unidade curricular

1. Princípios subjacentes aos modelos de prevenção e intervenção em comportamentos desviantes
2. Promoção da adesão a programas de prevenção e intervenção
3. Intervenção precoce na prevenção da desviância
4. Programas de Prevenção e Intervenção na adolescência
5. Programas de Prevenção e Intervenção na adultez

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios subjacentes aos modelos de prevenção e intervenção em comportamentos desviantes
 - O que funciona e o que não funciona
 - Contextos de intervenção: familiar, escolar, reclusão, comunitário, rua
 - Natureza dos programas: individual, mentoria, grupo
2. Promoção da adesão a programas de prevenção e intervenção
 - O modelo Transteórico de Prochaska e DiClemente
 - A Entrevista Motivacional de Miller e Rollnick
3. Intervenção precoce na prevenção da desviância
 - Programas de promoção de competências sociais
4. Programas de Prevenção e Intervenção na adolescência
 - Na delinquência
 - Em comportamentos aditivos: álcool, drogas, tabaco e jogo
 - Na violência no namoro
5. Programas de Prevenção e intervenção na adultez
 - Na violência nas relações de intimidade
 - Na reincidência criminal e de promoção da reinserção
 - Na prostituição
 - Da recaída
 - Da redução de danos

Bibliografia recomendada

1. Calado, P. , & Duarte, V. (2015). Programa Escolhas: um contributo na prevenção da delinquência juvenil. In Neves (Org.). Violências na contemporaneidade: teorias e práticas. Edições ISMAI.
2. Miller, W. , & Rollnick, S. (2012). Motivational Interviewing: helping people change. Guilford Press.
3. Morgado, A. , & Vale-Dias, M. (2014). Adolescência e delinquência: variáveis significativas para a construção de um modelo explicativo. Psicologia, Saúde & Doenças, 15(1), 277-291.
4. Rego, H., Moreno, E., & Carvalho, C. (2015). Programa de competências pessoais e sociais para adultos em exclusão social. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, Vol. Extr. (8).
5. Negreiros, J. (2008). Delinências juvenis: Trajetórias, intervenções e prevenção. Livpsic, Legis Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas expositivas, discussão de "casos", role-playings, realização de atividades práticas (e. g. , fichas, trabalhos de grupo e/ou individuais)

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de Frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação individual: teste escrito sobre conteúdos teóricos do programa)
 - Projetos - 40% (Avaliação de grupo: recensão crítica sobre programas de intervenção em comportamentos desviantes)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação individual: teste escrito)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro, Teresa de Jesus Preto Fernandes	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Carlos Manuel Costa Teixeira
09-12-2022	11-12-2022	11-12-2022	05-01-2023