

Unidade Curricular	Seminário de Apoio	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação em Ciências	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Nível	2-2	Créditos ECTS	10.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5016-627-2101-00-20		
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 60 E - OT 30 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Delmina Maria Pires, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar criticamente problemas, dados e resultados de investigações recentes em educação e refletir sobre os mesmos.
2. Utilizar diferentes fontes de documentação para a redação do trabalho de investigação.
3. Definir problemas cientificamente relevantes, tendo em consideração diferentes linhas de investigações no âmbito da educação em ciências.
4. Propor, planejar e desenvolver trabalhos de investigação adequados aos problemas definidos.
5. Organizar citações e listas bibliográficas recentes e segundo regras em vigor.
6. Identificar constrangimentos inerentes ao processo investigativo e discutir procedimentos a desenvolver no decurso das atividades de investigação.
7. Apresentar à comunidade científica, e discutir resultados da investigação.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

Alguns conteúdos a considerar nesta Unidade Curricular não estão pré-definidos, dependem dos interesses investigativos dos alunos. No entanto, no início do da mesma, serão analisados e discutidos resultados de algumas investigações recentes, com o sentido de ajudar os alunos a elaborar as suas propostas de investigação. Serão também debatidos alguns constrangimentos inerentes ao processo investigativo e os procedimentos a desenvolver no decurso das atividades de investigação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A recolha de informação:
  - Fontes de informação e documentação;
  - Linhas de investigação em educação em ciências;
  - Regras de organização das citações e listas bibliográficas;
  - Originalidade da investigação.
2. Elaboração de trabalhos de investigação:
  - Plano de trabalho da dissertação/trabalho de projeto resumido;
  - Plano de trabalho da dissertação/trabalho de projeto detalhado;
  - Redação de um trabalho de investigação;
  - Constrangimentos inerentes ao processo investigativo.
3. Apresentação e divulgação dos resultados:
  - Estrutura do artigo científico;
  - Estrutura de uma apresentação oral/comunicação;
  - Organização de posters.

### Bibliografia recomendada

1. Arnoldi, M. , & Couto, R. (2006). A Entrevista na Pesquisa Qualita-tiva: Mecanismos para Validação dos Resultados. Belo Horizonte: Autêntica.
2. Coutinho, C. (2011). Metodologias da Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra: Edições Almedina, S. A.
3. Hill, M. , & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário. Lisboa: Edições Sílabo.
4. Lima, J. , & Pacheco, J. (2006). Fazer Investigação - Contributos para a elaboração de dissertações e teses. Porto: Porto Editora.
5. Pardal, L. , & Lopes, E. (2011). Métodos e técnicas de investigação social. Porto: Areal Editores.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Discussão de temas de investigação em grande grupo. Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos (discussão, análise e reflexão). Orientação individual dos alunos na elaboração de propostas de investigação.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Discussão de Trabalhos - 50% (Discussão de artigos científicos relacionados com temas dos trabalhos finais (trabalho de grupo).)
  - Apresentações - 50% (Discussão do pré-projeto de trabalho final (dissertação/trabalho de projeto) (individual).)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Apresentações - 50% (Reformulação do pré-projeto de dissertação/trabalho de projeto.)
  - Discussão de Trabalhos - 50% (Diz respeito ao trabalho de grupo (avaliação contínua).)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Delmina Maria Pires, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Delmina Maria Pires	António Francisco Ribeiro Alves
02-11-2020	03-11-2020	03-11-2020	03-11-2020