

Unidade Curricular	Dissertação/ Trabalho de Projeto	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação em Ciências	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	1 350	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT 72 O -
Nível	2-2	Créditos ECTS	50.0
Código	5016-627-2001-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Manuel Mesquita Morais, Delmina Maria Pires, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar resultados de investigações recentes relacionadas com a educação em ciências e compará-los com as próprias ideias retirando daí orientações para os próprios projetos.
2. Formular problemas/questões de investigação de âmbito educativo.
3. Mobilizar diferentes saberes no planeamento de projetos de investigação adequados aos problemas definidos.
4. Seleccionar amostras e metodologias de recolha de dados adequadas aos problemas propostos.
5. Implementar projetos de investigação.
6. Discutir dados e tirar conclusões a partir deles.
7. Elaborar uma Dissertação ou Trabalho de Projeto.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

Os conteúdos a considerar nesta Unidade Curricular não estão pré-definidos na totalidade, dependem dos interesses investigativos dos alunos. No entanto, no início da Unidade Curricular, serão debatidos os procedimentos a desenvolver no decurso das atividades de investigação, nomeadamente, a construção e validação de instrumentos de recolha de dados, a discussão dos dados e conclusões do trabalho investigativo e a redação final do trabalho investigativo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Procedimentos a considerar no decurso das atividades de investigação.
2. Métodos de produção de textos e trabalhos científicos.
3. Recolha de informação bibliográfica pertinente para o trabalho a desenvolver.
4. Formulação de problemas e questões de investigação e elaboração da proposta de investigação.
5. Seleção da amostra e previsão de estratégias de implementação dos procedimentos investigativos.
6. Construção e validação de instrumentos de recolha de dados.
7. Discussão dos dados e conclusões do trabalho investigativo.
8. Redação final do trabalho investigativo.

Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R., & Biklen, S. (1994). Investigação qualitativa em educação - Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora.
2. Coutinho, C. (2011). Metodologia da Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática (2ª edição). Coimbra: Edições Almedina, S. A.
3. Fernandes, I., Pires, D., & Iglesias, J. (2017). Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente nos Documentos Curriculares Portugueses de Ciências. Revista Cadernos de Pesquisa, 47, 165, 998-1015.
4. Gonçalves, P. (2013). Os Microrganismos no 1.º e 2.º CEB: Abordagem Curricular, Conceções Alternativas e Propostas de Atividades Experimentais. Tese de Doutoramento. U Minho.
5. Pardal, L., & Lopes, E. (2011). Métodos e técnicas de investigação social (2ª edição). Porto: Areal Editores.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Orientação individual dos alunos na concretização das propostas de investigação e na redação final do trabalho investigativo (dissertação ou trabalho de projeto).

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1: Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Temas de Desenvolvimento - 100% (Discussão pública da dissertação ou do trabalho de projecto.)
2. Avaliação por Exame, não se aplica - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carlos Manuel Mesquita Morais, Delmina Maria Pires, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Delmina Maria Pires	António Francisco Ribeiro Alves
02-11-2020	03-11-2020	03-11-2020	03-11-2020