

Unidade Curricular	Opção 2 - Oficina de Educação Ambiental	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação em Ciências	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5016-627-1204-02-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar problemas ambientais e propor estratégias para a sua resolução ou minimização dos impactes ambientais;
2. Compreender a importância do comportamento individual nas questões relacionadas com o ambiente;
3. Promover nos alunos, e na comunidade, atitudes de preservação do ambiente;
4. Conhecer metodologias e estratégias utilizadas em Educação Ambiental em diferentes campos de atuação;
5. Planear atividades de Educação Ambiental em contexto escolar promovendo atitudes de preservação do ambiente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo. Principais desafios ambientais do planeta;
2. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: educar para a ação;
3. Ações de Educação Ambiental;
4. As ações de Educação Ambiental em diferentes contextos;
5. Plano de ação em Educação Ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo. Principais desafios ambientais do planeta.
 - Desenvolvimento Sustentável como fator de desenvolvimento na sociedade atual.
2. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: educar para a ação.
3. Ações de Educação Ambiental.
 - O papel dos professores na educação ambiental.
 - Finalidades e objetivos das ações de Educação Ambiental;
 - Tipologia das atividades de Educação Ambiental
4. As ações de Educação Ambiental em diferentes contextos.
 - Contexto formal
 - Contexto não formal
 - Contexto informal
5. Plano de ação em Educação Ambiental
 - Identificação do problema
 - Planificação
 - Organização
 - Realização
 - Avaliação

Bibliografia recomendada

1. Díaz, A. P. (2002). Educação Ambiental como projeto. Porto Alegre: Artmed.
2. Novo, M. (2009). El Desarrollo sostenible: Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: Editorial Universitas, S. A.
3. Partidário, M. R. (2007). Guia de boas práticas para Avaliação Ambiental Estratégica – orientações metodológicas. Amadora: Agência Portuguesa do Ambiente.
4. Schmidt, L., Guerra, J. & Nave, J. (2010). Educação Ambiental. Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A unidade curricular tem uma componente reflexiva, interativa e prática. Existirão alguns momentos de cariz teórico/ilustrativo, em que os conteúdos são apresentados. Privilégia-se a análise e a reflexão de temas em grupo, seguidos de debate. Pretende-se envolver os alunos na planificação de actividades práticas em educação ambiental em contexto escolar capacitando-os para atuar nesse contexto.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho individual sobre temáticas da unidade curricular.)
 - Projetos - 50% (Trabalho de grupo para elaboração de projeto de intervenção em Educação Ambiental.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Apresentações - 100% (Apresentação de trabalho individual sobre as temáticas abordadas na unidade curricular.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Delmina Maria Pires	António Francisco Ribeiro Alves
18-12-2020	18-12-2020	18-12-2020	18-12-2020