

Unidade Curricular	Opção 1 - Educação para a Saúde	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação em Ciências	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5016-627-1102-02-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar conceitos de saúde e de bem-estar para uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas atuais.
2. Relacionar saúde e bem-estar com comportamentos alimentares e atividade física.
3. Reconhecer a adoção de estilos de vida saudáveis como factor salutogénico de grande importância,
4. Reconhecer a importância da Educação para a sexualidade e para os afetos.
5. Discutir Problemas atuais de Saúde Pública.
6. Refletir sobre as Políticas públicas de Educação para a Saúde.
7. Fundamentar a importância da participação ativa dos educadores e outros membros da comunidade, na criação de condições que permitam desfrutar de melhores níveis de saúde e qualidade de vida.
8. Utilizar metodologias que permitam construir, implementar e avaliar projetos no âmbito da promoção/educação para a saúde em contexto formal e informal.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Saúde e bem-estar; 2. Comportamentos e saúde; 3. Problemas atuais de Saúde Pública e Políticas públicas de Educação para a Saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Saúde e bem-estar
 - Evolução dos conceitos de saúde e bem-estar
 - Promoção da saúde e prevenção da doença
2. Comportamentos e saúde
 - Educação alimentar e atividade física
 - Prevenção de comportamentos aditivos e dependências
 - Educação para a sexualidade e para os afetos
3. Problemas atuais de Saúde Pública e Políticas públicas de Educação para a Saúde
 - Cidadania, desenvolvimento e promoção da saúde
 - Estratégias de resolução dos principais problemas de Saúde Pública
 - A política educativa e da saúde e a promoção da saúde nas escolas portuguesas e europeias
 - Investigação em educação e promoção da saúde

Bibliografia recomendada

1. Benett, P. & Muphy, S. (2000). Psicologia e Promoção da Saúde. Manuais universitários, Ljsboa: Climepsi Editores.
2. Bonito, J. (2008). Educação para a Saúde no Século XXI. Teorias, Modelos e Práticas. Évora: Universidade de Évora, Centro de Investigação em Educação e Psicologia.
3. Carvalho, A. & Carvalho G. (2006). Educação para a Saúde: conceitos, práticas e necessidades de formação. Lusociência: Edições Técnicas e Científicas
4. Direção Geral de Saúde (2010). É tempo de agir! Declaração para uma vida melhor. Lisboa: Direção Geral de Saúde.
5. Loureiro, I. & Miranda, N. (2010). Promover a saúde: dos fundamentos à acção. Coimbra: Edições Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina tem uma componente reflexiva, interativa e prática. Haverão alguns momentos de cariz teórico/ilustrativo na apresentação de conteúdos. Privilégia-se a análise e a reflexão de artigos em grupo, seguidos de debate. Pretende-se envolver os alunos em planificações de actividades práticas que promovam a educação para a saúde em contexto escolar capacitando-os para atuar nesse contexto.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho individual)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Delmina Maria Pires	António Francisco Ribeiro Alves
18-12-2020	18-12-2020	18-12-2020	18-12-2020