

Unidade Curricular	Didática da História e Geografia de Portugal		Área Científica	Didáticas Específicas	
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
			Código	5008-739-2101-00-23	
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula da Felicidade Ferreira Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Sublinhar a importância da didática e educação histórico geográfica
2. Compreender as especificidades programáticas da História e Geografia de Portugal e as competências a desenvolver, em função do público-alvo
3. Analisar o significado da planificação da disciplina a curto, médio e longo prazo, articulada com outras áreas científicas, numa perspectiva sistémica da organização escolar
4. Operacionalizar os procedimentos didáticos inerentes a uma prática letiva diversificada
5. Produzir recursos e estratégias de aprendizagem adequada aos temas em estudo
6. Avaliar o papel formativo da História e da Geografia de Portugal na formação integral do aluno

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. Didática e educação histórico-geográfica
 2. Dimensão formativa da História e da Geografia
 3. Metas curriculares de História e Geografia de Portugal, no 2.º ciclo do ensino básico
 4. Planificações a curto, médio e longo prazos:
 5. Recursos
 6. Propostas didáticas inovadora e adequadas a públicos e funções diversificadas
- Avaliação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Didática e educação geográfica e histórica: conceito e integração teórico prática
 - Integração teórico-prática e os espaços de intervenção educativa
 - A dimensão formativa da História e da Geografia
2. Orientações pedagógicas e curriculares da História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo
 - Planificações a curto, médio e longo prazo
 - Aprendizagens Essenciais
 - Perfil dos alunos: princípios, visão, valores e áreas de competência
3. Competências envolvidas na aprendizagem da História e Geografia de Portugal
 - Atividades para o desenvolvimento nas competências da leitura, análise e reflexão de documentos
4. A avaliação no 2.º ciclo do ensino básico - História e Geografia de Portugal
 - Avaliação de competências cognitivas, atitudinais, processuais e de comunicação
 - Conceção de instrumentos de avaliação
5. Reflexão sobre o ensino da História e da Geografia, dos documentos curriculares e manuais escolares.

Bibliografia recomendada

1. Ferreira, O. A. (2010). Ao serviço da didática da história: Trabalhos de apoio ao ensino da história. Minerva.
2. Ministério da Educação (2018). Aprendizagens essenciais - 2.º Ciclo do Ensino Básico - História e Geografia de Portugal. Direção Geral da Educação.
3. Torres, L. L. & Palhares, J. A. (2013). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais da Educação. Húmus.
4. Guimarães, S. (2014). Didática e prática do ensino da história. Papyrus Editora.
5. Leopoldino, M. A. , & Lima, M. (2017). Didática do ensino da história: Teorias, conceitos e praticas. Prisma Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Trabalho em grupo - Trabalhos individuais - Pesquisa orientada - Reflexão crítica - Debate

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho escrito, em grupo, sobre um conteúdo do programa de História e Geografia de Portugal.)
 - Apresentações - 50% (Avaliação individual da apresentação e discussão dos trabalhos escritos.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 100% (Apresentação de um trabalho escrito, individual, sobre um conteúdo de Geografia e de História.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paula da Felicidade Ferreira Martins	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-02-2024	21-02-2024	21-02-2024	25-02-2024