

Unidade Curricular	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final	Área Científica	Prática de Ensino Supervisionada
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Nível	2-2	Créditos ECTS	8.0
Código	5008-739-2002-00-23		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S 18 E - OT 54 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Elza da Conceição Mesquita, Paula da Felicidade Ferreira Martins, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar o problema sobre o qual centrar a intervenção, a reflexão e a investigação-ação a desenvolver no âmbito da prática de ensino supervisionada.
2. Delinear o projeto de intervenção e investigação-ação sobre a prática de ensino supervisionada.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Selecionar e utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Analisar e fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is).
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
3. Seleção e organização das experiências de ensino e aprendizagem tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is).

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is).
  - Investigação em educação.
  - Investigação-ação (I-A). Reflexão e investigação sobre a prática.
  - Temas de ensino e aprendizagem (EA).
  - Recolha e análise de dados em contexto.
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
  - Estrutura.
  - Definição do problema a investigar.
  - Desenho do(s) projeto(s) de intervenção e I-A a desenvolver na prática de ensino supervisionada.
  - Desenvolvimento do quadro teórico e metodológico.
3. Seleção e organização das experiências de EA tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is).

### Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.) (2017). Manual de investigação qualitativa em educação (3.ª Ed.). Imprensa da Univ. de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Coutinho, C. P. (2020). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática (2.ª Ed.). Edições Almedina.
4. Marquet, J., Campenhoudt, L. V., & Quivy, R. (2019). Manual de investigação em ciências sociais (2.ª Ed.). Gradiva.
5. Torres, L., & Palhares, J. (2014). Metodologia de investigação e ciências sociais da educação. Húmus.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração de temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura e discussão de textos ou análise de materiais.
2. Debate de temas em grande grupo.
3. Trabalho individual.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Relatório e Guiões - 90% (Escrita e apresentação oral do projeto de intervenção e investigação. Redação do relatório final.)
  - Apresentações - 10% (Participação nas dinâmicas da aula.)
2. Avaliação de exame (Não aplicável) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Elza da Conceição Mesquita, Paula da Felicidade Ferreira Martins	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-11-2023	06-12-2023	07-12-2023	11-02-2024