

Unidade Curricular	Optativa - Motricidade Infantil	Área Científica	Área de Docência
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5008-739-1106-03-22		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vítor Pires Lopes

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o processo de desenvolvimento motor.
2. Diferenciar os fenómenos gerais do crescimento, de diversidade e variabilidade dos caracteres morfológicos durante o processo de crescimento.
3. Dominar algumas técnicas de observação e avaliação física e motora.
4. Analisar as questões relacionadas com a intervenção pedagógica em motricidade infantil (objetivos, conteúdos, áreas e campos de intervenção, organização das situações de ensino-aprendizagem; etc.)
5. Dominar o conhecimento e identificação de situações práticas em motricidade infantil.
6. Justificar os princípios de utilização das estratégias e técnicas de ensino na gestão de tarefas da aula: instrução; gestão/organização; e social do grupo classe.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Alguns conhecimentos de anatomia, fisiologia e de psicologia do desenvolvimento

### Conteúdo da unidade curricular

Crescimento somático e maturação biológica Desenvolvimento das habilidades motoras; As capacidades motoras / aptidões físico-motoras; Atividade lúdico-motora, atividade física, desenvolvimento e saúde A intervenção pedagógica em motricidade infantil

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Crescimento somático e maturação biológica
  - Variabilidade inter-individual
2. Desenvolvimento das habilidades motoras
  - As fases de desenvolvimento das habilidades
  - Modelo descritivo do processo de desenvolvimento das habilidades
  - Fatores que condicionam o desenvolvimento das habilidades motoras
3. As capacidades motoras / aptidões físico-motoras
  - Aptidões e desenvolvimento motor
  - Avaliação da aptidão física
4. Observação e Avaliação da Competência Motora
  - O conceito de competência motora
  - Avaliação referenciada ao processo e ao produto
5. Atividade lúdico-motora, atividade física, desenvolvimento e saúde
  - Características do jogo na criança
  - Espaços de actividade lúdico-motora
  - Atividade física habitual
  - Atividade física habitual e saúde
  - O papel da Motricidade Infantil na formação de hábitos de atividade física
6. A intervenção pedagógica em motricidade infantil
  - Os objetivos gerais e específicos
  - Caracterização dos diversos campos de intervenção
  - As áreas de intervenção
  - Estrutura da aula e situações de aprendizagem
  - Apresentação das atividades e gestão da aula
  - O aperfeiçoamento motor e nível de progressão do aluno
  - As situações de ensino

### Bibliografia recomendada

1. Haywood, k. (2009). Life span motor development (5.ª Ed.). Human Kinetics.
2. Lopes, V. P., Maia, J. A. R., & Mota, J. (2000). Aptidões e habilidades motoras. Uma visão desenvolvimentista. Livros Horizonte.
3. Malina, R. M., & Bouchard, C. (2004). Growth, maturation and physical activity (2.ª Ed.). Human Kinetics.
4. Gabbard, C. (2016). Lifelong motor development. Wolters Kluwer Health.
5. Neto, C. (2001). Motricidade e jogo na Infância (3.ª Ed.). Editorial Sprint.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação dos conteúdos programáticos seguidos de discussão. Elaboração de trabalhos de recolha e análise no âmbito dos temas abordados. Em contexto de aulas práticas apresentam-se exemplos de investigação empírica. Poderá ser adotado em algumas matérias o método de ensino em sala de aula invertida

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste individual)
  - Discussão de Trabalhos - 50% (trabalho teórico de desenvolvimento de um dos blocos temáticos tratados à escolha do estudante)
2. Avaliação de Exame 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

## Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Vítor Pires Lopes	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Elza da Conceição Mesquita	Carlos Manuel Costa Teixeira
09-01-2023	19-01-2023	19-01-2023	20-01-2023