

Unidade Curricular	Língua Estrangeira - Inglês	Área Científica	Língua e Literatura Materna
CTeSP em	Músico Instrumentista	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 72 O 90
Nível	0-2	Créditos ECTS	6.0
Código	4099-643-2102-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Desenvolver as quatro competências (listening, reading, writing e speaking) de forma equilibrada
- Rever e consolidar conhecimentos de gramática inglesa
- Promover uma compreensão eficiente de textos orais e escritos quer de informação geral, quer dos domínios técnico-científicos pertinentes à sua área vocacional
- Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo gradualmente nativos
- Produzir textos escritos e orais dentro dos tópicos abrangidos
- Adquirir uma fluência linguística, correção ortográfica e conhecimento vocabular apropriados ao nível B2-1 do QCER
- Fomentar hábitos de aprendizagem autónoma pelo recurso a dicionários, gramáticas, obras de referência diversas e novas tecnologias

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível intermédio de competência (B1, QCER).

### Conteúdo da unidade curricular

A. Áreas vocabulares: temas relacionados com a área da música e outros temas relevantes; B. Itens linguísticos: Abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa ao nível de B2; C. Modelos funcionais de escrita: Application form e CV; cartas informais vs. cartas formais (carta de candidatura e carta de reclamação); outros meios de comunicação oficial (email e fax); texto descritivo; texto argumentativo; instruções e direções; brochuras.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conteúdos temáticos:
  - música e temas relacionados
  - outros temas relevantes
- Conteúdos linguísticos (Gramática, vocabulário e pronúncia):
  - interrogativas diretas e indiretas; orações relativas; voz ativa e passiva
  - expressões de tempo; quantificadores
  - colocações, expressões idiomáticas
- Modelos funcionais de escrita:
  - textos descritivo
  - texto discursivo
  - texto argumentativo
  - instruções e direções

### Bibliografia recomendada

- Eastwood, J. (2011). Oxford Practice Grammar. Oxford: O. U. P.
- Gough, C. (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. London: Language Teaching Publications.
- Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Oxford: Macmillan.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: CUP.
- Vince, M. (2004). First Certificate Language Practice. Oxford: MacMillan Heinemann.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão orais). Ensino baseado em tarefas.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40%
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (inclui prova oral)
- Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Inglês

### Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Claudia Susana Nunes Martins	Vasco Paulo Cecilio Alves	António Francisco Ribeiro Alves
10-11-2019	05-03-2020	16-04-2020	18-04-2020