

Unidade Curricular	Prática Orquestral I	Área Científica	Artes do Espetáculo
CTeSP em	Músico Instrumentista	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 72 O 90
		Nível	0-1
		Código	4099-643-1006-00-19
		Créditos ECTS	6.0

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vasco Paulo Cecilio Alves

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Promover a interpretação de obras de música orquestral das épocas históricas dos períodos do Barroco, do Clássico e do Romantismo;
2. Desenvolver a técnica e atitudes do fazer música em contexto orquestral;
3. Adquirir competências de interpretação e execução musical em contexto orquestral.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Dominar um instrumento musical e ter aptidões musicais gerais ao nível do 8º grau.

#### Conteúdo da unidade curricular

Interpretação de repertório orquestral dos períodos históricos do Barroco, Clássico e Romantismo.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Aperfeiçoamento técnico expressivo dos discursos musicais:
  - Trabalho de enfoque setorial;
  - Trabalho de enfoque coletivo.

#### Bibliografia recomendada

1. Alves, V. (2011). A418: Um Método de Sistematização da Conceção Musical Interpretativa. Aveiro: Tese de doutoramento. Universidade de Aveiro. <http://hdl.handle.net/10198/7076>
2. Literatura específica de música orquestral referente à época histórica do Barroco;
3. Literatura específica de música orquestral referente à época histórica do Clássico;
4. Literatura específica de música orquestral referente à época histórica do Romantismo;
5. Rink, J. (2002). Musical performance: a guide to understanding. Cambridge University Press.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Sessões expositórias; - Experimentação, exploração e sistematização de conhecimentos e práticas; - Reflexões e análise sobre os objetos de estudo.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 100% (Performance Musical em contexto orquestral.)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Apresentações - 100% (Performance Musical em contexto orquestral.)

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Vasco Paulo Cecilio Alves	Maria Isabel Ribeiro de Castro	Vasco Paulo Cecilio Alves	António Francisco Ribeiro Alves
18-11-2019	21-11-2019	02-12-2019	02-12-2019