

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Trabalho Social e Orientação		
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	30.0
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 702
			OT -	O -	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					
Código					
4057-557-2201-00-20					

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o funcionamento das instituições, com vista a uma atuação pautada por princípios de exigência e qualidade
2. Mostrar capacidade para estabelecer interações e relações de respeito mútuo com todos os elementos da instituição
3. Construir instrumentos de observação que permitam recolher informações sobre aspetos específicos das atividades propostas e contextos onde se desenvolve a ação socioeducativa
4. Elaborar propostas de atividades e aplicá-las em cada contexto socioeducativo
5. Mostrar capacidade para selecionar, recolher e interpretar informação relevante que facilite a gestão de situações-problema do quotidiano
6. Supervisionar as crianças e os jovens de modo a garantir o seu bem-estar e integração social
7. Elaborar relatórios reflexivos sobre a sua ação socioeducativa

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. O contexto e os atores. 2. Elaboração do projeto de intervenção. 3. Desenvolvimento do projeto de intervenção. 4. Elaboração do relatório de estágio.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O contexto e os atores
 - Integração no contexto de estágio e nas rotinas da instituição de acolhimento
 - Observação e reflexão das dinâmicas e do funcionamento da instituição
 - Elaboração de instrumentos de registo da observação
 - Participação na concretização de projetos e actividades socioeducativos
2. Elaboração do projeto de intervenção
 - Identificação de dimensões de intervenção, atendendo aos projetos, ao público e ao contexto
 - Planificação das atividades
3. Desenvolvimento do projeto de intervenção
 - Realização das atividades com o público alvo selecionado
 - Análise e discussão das atividades desenvolvidas
4. Elaboração do relatório de estágio

Bibliografia recomendada

1. Amaro, M. I. (2012) Urgências e Emergências do Serviço Social. Fundamentos Sociais de Profissão na Contemporaneidade. Porto: Universidade Católica.
2. Caeiro, J. M. (2010). Intervenção Social. O Serviço Social no Sec. XXI. Lisboa: Universidade Lusitana Editora.
3. Carvalho, J. M. L. (2011). Serviço Social e Modelos de Bem-estar para a Infância. Lisboa: Quid Juris
4. Fialho, J., Silva, C., & Saragoça, J. (2017). Diagnóstico social: teoria, metodologia e casos práticos. Lisboa: Edições Sílabo.
5. Santos, C. C., Almeida, H. N., & Albuquerque, C. P. (2013). Serviço Social - Mutações e Desafios. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O estágio será desenvolvido de modo a favorecer a experimentação, a análise crítica das situações e a cooperação em projetos em desenvolvimento nas instituições, bem como a elaboração e concretização de atividades propostas pelos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 70% (Avaliação de desempenho (Estágio))
 - Relatório e Guiões - 30% (Relatório de estágio)
2. Avaliação de exame [Não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro, Maria do Céu Ribeiro	Maria Angelina Sanches	Cristina Maria Mesquita Gomes	António Francisco Ribeiro Alves
08-10-2020	09-10-2020	10-11-2020	10-11-2020