

Unidade Curricular	Língua Estrangeira - Inglês	Área Científica	Língua e Literatura Materna
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4057-557-1204-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- desenvolver as quatro competências (listening, reading, writing e speaking) de forma equilibrada
- rever e consolidar conhecimentos de gramática inglesa
- promover uma compreensão eficiente de enunciados orais e escritos de informação geral
- produzir diferentes tipos de textos num estilo persuasivo e pessoal (B2.1, QCER)
- adquirir uma fluência linguística ao nível B2.1 do QCER
- fomentar hábitos de aprendizagem autónoma pelo recurso a dicionários, gramáticas, obras de referência diversas e novas tecnologias
- discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível intermédio de competência (B1, QCER).

Conteúdo da unidade curricular

1. Conteúdos temáticos: gerações (relações entre pais e filhos, amigos, etc); casas e estilos de vida; saúde e doença; comida (ir ao restaurante, ler um menu, pedir comida, etc); outros temas relevantes; 2. Gramática, vocabulário, pronúncia: abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa; 3. Modelos funcionais de escrita: textos descritivo, discursivo e argumentativo; instruções e direções.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conteúdos temáticos
 - gerações (relações entre pais e filhos, amigos)
 - casas e estilos de vida
 - saúde e doença
 - direitos humanos: movimentos sociais e assistência social
 - Outros temas emergentes
- Conteúdos linguísticos (Gramática, vocabulário e pronúncia)
 - abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa
 - classes gramaticais e suas particularidades, tipos de frases, tempos verbais, frases condicionais
 - voz passiva, discurso indireto, frases simples e complexas
 - interrogativas diretas e indiretas, frases relativas
 - expressões de tempo, quantificadores
 - colocações, expressões idiomáticas
- Modelos funcionais de escrita
 - textos descritivo
 - texto discursivo
 - texto argumentativo
 - instruções e direções

Bibliografia recomendada

- Eastwood, J. (2011). Oxford Practice Grammar. Oxford: O. U. P.
- Gough, C. (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. London: Language Teaching Publications.
- Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Oxford: Macmillan.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: CUP.
- Vince, M. (2004). First Certificate Language Practice. Oxford: MacMillan Heinemann.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão orais). Abordagem comunicativa e ensino baseado em tarefas.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (mini-testes, trabalhos escritos e orais realizados em casa ou na aula)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui compreensão escrita, produção escrita, produção oral, gramática/vocabulário, compr. auditiva)
- Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Inclui compreensão escrita, produção escrita, produção oral, gramática/vocabulário, compr. auditiva)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Elisabete Rosário Mendes Silva	Cristina Maria Mesquita Gomes	António Francisco Ribeiro Alves
05-10-2020	05-10-2020	10-11-2020	10-11-2020