

Unidade Curricular	Introdução ao Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário		Área Científica	Trabalho Social e Orientação	
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 72	PL 54
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código 4057-557-1203-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Céu Ribeiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a evolução de Serviço Social
2. Demonstrar a importância da profissão de Serviço Social e adaptação à globalização
3. Reforçar o conhecimento dos principais problemas sociais, recursos existentes e identificação dos métodos de trabalho
4. Conhecer estratégias de intervenção socioeducativa
5. Debater situações práticas que requeiram uma intervenção socioeducativa
6. Colaborar no desenho de planos de intervenção
7. Perceber a implementação do plano de intervenção
8. Compreender a importância da ética profissional em Intervenção Social

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Evolução histórica do conceito de serviço social. 2. Construção do Estado Social e a Europa pioneira na criação das instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS). 3. As políticas sociais e os modelos de intervenção social. 4. O Serviço Social como profissão na atualidade. 5. Problemas e recursos sociais: Perspetivas de análise e intervenção. 6. Métodos de trabalho em Serviço Social. 7. A intervenção profissional. 8. Importância da ética profissional, em trabalho social.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Evolução histórica do conceito de Serviço Social
  - O Serviço Social no século XIX: os reformadores; a família e o trabalho; a perspetiva religiosa
2. Construção do Estado Social e a Europa pioneira na criação das IPSS
3. As políticas sociais e os modelos de intervenção social
  - Os Serviços Sociais e o Estado
4. O Serviço Social como profissão na atualidade
  - Conceito, objetivos e funções de Serviço Social
5. Problemas e recursos sociais: Perspetivas de análise e intervenção
6. Métodos de trabalho em Serviço Social
7. A intervenção profissional
  - Importância do núcleo familiar
  - Redes sociais
  - Papel do Estado
  - Papel crescente das Instituições Públicas de Solidariedade Social
  - O papel das Instituições Particulares de Solidariedade Social em intervenção social e comunitária
8. Importância da ética profissional, em trabalho social

### Bibliografia recomendada

1. Banks, S. , & Nohr, K. (2008). Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social. Porto: Porto Editora.
2. Fialho, J. , Silva, C. A. , & Saragoça, J. (2017). Diagnóstico Social: Teoria, Metodologia e Casos Práticos. Lisboa: Edições Sílabo.
3. Mouro, H. (2009). Modernização do Serviço Social – da Sociedade Industrial à Sociedade de Risco. Coimbra: Almedina.
4. Nuncio, M. J. (2010). Introdução ao Serviço Social -- História, Teoria e Métodos. Lisboa: ISCSP.
5. Robertis, C. , Pascal, H. , Orsoni, M. , & Romagnan, M. (2019). A intervenção social de interesse coletivo. Porto: Porto Editora.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Discussão, Debate; Trabalho de grupo; Análise crítica de textos e visionamento de filmes.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 40%
  - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro	Maria Angelina Sanches	Cristina Maria Mesquita Gomes	António Francisco Ribeiro Alves
09-10-2020	12-10-2020	10-11-2020	10-11-2020