

Unidade Curricular	Análise de Dados em Serviço Social	Área Científica	Estatística
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - , TP 45, PL 37, TC - , S - , E - , OT - , O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	4.0
Código	4057-557-1201-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Celestino Vara Pires

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar, relacionar e aplicar conceitos, representações e procedimentos estatísticos em contextos diversificados.
2. Descrever, analisar e interpretar dados provenientes de diversos domínios e contextos.
3. Selecionar e utilizar representações estatísticas apropriadas na recolha e apresentação de informação.
4. Conceber e desenvolver projetos ou investigações estatísticas em contextos diversificados.
5. Trabalhar autonomamente, pesquisando, recolhendo, interpretando e apresentando informação.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar e usar conceitos matemáticos elementares.
2. Ler e interpretar informação matemática.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Estatística descritiva e inferência estatística. 2. Recolha, seleção e organização de dados. 3. Análise e interpretação de dados quantitativos e qualitativos. 4. Conceção e desenvolvimento de projetos ou investigações estatísticas em contextos de Serviço Social.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Estatística descritiva e inferência estatística.
  - Conceitos e noções fundamentais.
  - Problemas associados à estatística descritiva e à inferência em contextos de Serviço Social.
2. Recolha, seleção e organização de dados.
  - Dados e variáveis.
  - Tabelas e gráficos.
3. Análise e interpretação de dados quantitativos e qualitativos.
  - Características amostrais.
  - Média, moda e mediana.
  - Amplitude, variância e desvio padrão.
4. Conceção e desenvolvimento de projetos ou investigações estatísticas em contextos de Serviço Social.
  - Formulação do problema a investigar.
  - Planeamento para recolher dados apropriados.
  - Organização e tratamento dos dados recolhidos, utilizando recursos estatísticos adequados.
  - Interpretação dos resultados obtidos e formulação de conclusões.

### Bibliografia recomendada

1. Martins, M. E., Loura, L., & Mendes, M. F. (2007). Análise de dados. Lisboa: DGIDC, Ministério da Educação.
2. Martins, M. E., & Ponte, J. P. (2011). Organização e tratamento de dados. Lisboa: DGIDC, Ministério da Educação.
3. Murteira, B., Ribeiro, C., Silva, J., & Pimenta, C. (2004). Introdução à estatística. Lisboa: McGraw-Hill.
4. Palhares, P. (Coord.) (2004). Elementos de matemática para professores do ensino básico. Lisboa: Lidel.
5. Reis, E. (2000). Estatística descritiva. Lisboa: Edições Sílabo.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração dos temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, processos expositivos, discussão de textos, elaboração de relatórios ou trabalhos de pesquisa. 2. Debate dos temas em pequeno ou em grande grupo. 3. Trabalho individual ou em grupo. 4. Resolução de tarefas de tipo e natureza diversificados.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 30% (Teste escrito sumativo.)
  - Prova Intercalar Escrita - 30% (Teste escrito sumativo.)
  - Projetos - 40% (Realização e discussão das tarefas propostas ou de trabalhos/projetos individuais ou em grupo.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Manuel Celestino Vara Pires	Manuel Celestino Vara Pires	Cristina Maria Mesquita Gomes	António Francisco Ribeiro Alves
07-10-2020	07-10-2020	10-11-2020	10-11-2020