INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Intervenção Social em Contexto Específicos 1			Área Científica	Trabalho Social e Orientação		
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	0-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	4057-557-1103-00-20		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP	54	PL	36	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Paula Marisa Fortunato Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar conceitos fundamentais associados às dinâmicas familiares e aos maus-tratos;
2. Aplicar técnicas de diagnóstico das dinâmicas familiares;
3. Construir competências associadas ao estabelecimento de relações com o casal e a família;
4. Desenvolver estratégias de promoção do empoderamento da família.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

A família como sistema. Avaliação e intervenção na família.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A família como sistema
   - Sistemas familiares (estrutura, dinâmica e comunicação)
   - Disfunções familiares (negligência e maus-tratos, violência no casal)
2. Avaliação e intervenção na família
   - O modelo circumplexo de Olson
   - O Genograma
   - A entrevista familiar
   - Programas de intervenção nos maus-tratos e violência familiar
   - Especificidades da intervenção em famílias multiproblemáticas e multiassistidas

Bibliografia recomendada

1. Alarcão, M. (2002). (des)Equilíbrios Familiares, Coimbra: Quarteto.
2. Binder, J. (2013). Family Interviewing in Primary Care Interviewing: Learning through role-playing (pp. 149-166). New York: Springer.
3. McGoldrick, M. ; Gerson, R. & Petry, S. (2008). Genogramas: Avaliação e Intervenção Familiar, S. Paulo: ArtMed.
4. Redondo, J. ; Pimentel, I. & Correia, A. (2012). Manual SARAR – Sinalizar, Apoiar, Registar, Avaliar, Referenciar: Manual Profissionais saúde violência familiar/entre parceiros íntimos, SVC, Coimbra.
5. Sousa, L. (2005). Famílias multiproblemáticas, Coimbra: Quarteto.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas expositivas; Demonstração e treino do uso de técnicas de avaliação e intervenção; Role-playings.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 50%
   - Estudo de Casos - 30% (Trabalho de grupo para treino da aplicação das técnicas de avaliação familiar)
   - Apresentações - 20% (Realização de role-playing para exercício de competências relacionais; participação nas aulas)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros
2. Português

Validação Eletrónica

Paula Marisa Fortunato Vaz	Paula Marisa Fortunato Vaz	Ilda da Purificação Freire Ribeiro	António Francisco Ribeiro Alves
01-10-2020	01-10-2020	04-10-2020	04-10-2020

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.