

Unidade Curricular	Cidadania, Educação e Sociedade		Área Científica	Ciência Política e Cidadania	
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 72	PL 54
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código 4057-557-1101-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender em que consiste a cidadania, como surgiu e que papel desempenha na educação das sociedades modernas;
2. Entender e analisar a construção e evolução do conceito de cidadania;
3. Identificar os desafios da cidadania na sociedade contemporânea;
4. Analisar criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho;
5. Reconhecer a relevância da participação na sociedade.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Cidadania, educação e sociedade
2. A cidadania e os desafios da sociedade contemporânea
3. Participação política e social nas sociedades contemporâneas

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cidadania, educação e sociedade: percursos e perspetivas
  - A sociedade das últimas décadas
  - O papel da educação face à sociedade atual
  - Evolução histórica, política e social do conceito de cidadania
  - Cidadania multidimensional e as características do cidadão do século XXI
  - Cidadania num mundo global
2. A cidadania e os desafios sociais contemporâneos
  - Sociedades multiculturais e educação para a tolerância
  - Vínculos culturais e as relações sociais
  - Mudança social e cultural: reptos atuais
3. Participação social e política nas sociedades contemporâneas
  - A vida em comunidade e em sociedade
  - Participação social e política

### Bibliografia recomendada

1. Carmo, H. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Lisboa: Escolar Editora.
2. Fontoura, M. M. (2005). Uns e outros. Da educação multicultural à construção da cidadania. Lisboa: Educa.
3. Medeiros, E. O. (coord. ). (2009). Educação, Cultura(s) e Cidadania. Porto: Edições Afrontamento.
4. Santos, M. E. (2014). Que escola? Que educação? Para que cidadania? Em que escola? Lisboa: Alfarroba.
5. Tedesco, J. (2007). O novo pacto educativo. Educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Visualização de filmes e documentários; promoção de debate e discussão oral; leitura e análise de textos de apoio. Exposição oral de conteúdos.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria Angelina Sanches	Cristina Maria Mesquita Gomes	António Francisco Ribeiro Alves
04-10-2020	07-10-2020	10-11-2020	10-11-2020