

Unidade Curricular	Cidadania, Educação e Sociedade	Área Científica	Ciência Política e Cidadania
CTeSP em	Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL 54 TC - - S - - E - - OT - - O - -
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4057-557-1101-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender em que consiste a cidadania, como surgiu e que papel desempenha na educação das sociedades modernas;
2. Entender e analisar a construção e evolução do conceito de cidadania;
3. Identificar os desafios da cidadania na sociedade contemporânea;
4. Analisar criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho;
5. Reconhecer a relevância da participação na sociedade.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Cidadania, educação e sociedade
2. A cidadania e os desafios da sociedade contemporânea
3. Participação política e social nas sociedades contemporâneas

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cidadania, educação e sociedade: percursos e perspetivas
 - A sociedade das últimas décadas
 - O papel da educação face à sociedade atual
 - Evolução histórica, política e social do conceito de cidadania
 - Cidadania multidimensional e as características do cidadão do século XXI
 - Cidadania num mundo global
2. A cidadania e os desafios sociais contemporâneos
 - Sociedades multiculturais e educação para a tolerância
 - Vínculos culturais e as relações sociais
 - Mudança social e cultural: reptos atuais
3. Participação social e política nas sociedades contemporâneas
 - A vida em comunidade e em sociedade
 - Participação social e política

Bibliografia recomendada

1. Carmo, H. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Lisboa: Escolar Editora.
2. Fontoura, M. M. (2005). Uns e outros. Da educação multicultural à construção da cidadania. Lisboa: Educa.
3. Medeiros, E. O. (coord.). (2009). Educação, Cultura(s) e Cidadania. Porto: Edições Afrontamento.
4. Santos, M. E. (2014). Que escola? Que educação? Para que cidadania? Em que escola? Lisboa: Alfarroba.
5. Tedesco, J. (2007). O novo pacto educativo. Educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Visualização de filmes e documentários; promoção de debate e discussão oral; leitura e análise de textos de apoio. Exposição oral de conteúdos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria Angelina Sanches	Cristina Maria Mesquita Gomes	António Francisco Ribeiro Alves
04-10-2020	07-10-2020	10-11-2020	10-11-2020