

Unidade Curricular	Opção II - Espanhol II	Área Científica	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CTeSP em	Secretariado e Línguas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4056-556-2105-02-20		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - , TP 54, PL 38, TC - , S - , E - , OT - , O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexia Dotras Bravo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A2-QEQR)
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A2-QEQR)
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas ou emails pessoais simples
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e o trabalho atual

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Possuir conhecimentos linguísticos de nível A1 (QEQR) a qualquer uma das três línguas.

Conteúdo da unidade curricular

A língua e o seu funcionamento; Áreas vocabulares e terminologia técnica; Modelos funcionais de escrita; Práticas de oralidade.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas Temáticas
 - Profissões e Trabalho
 - Instituições e Repartições
 - Saúde e Doença
 - Serviço de Apoio ao Cliente
 - Festas e eventos sociais
2. Estruturas linguísticas de acordo com o nível QEQR em cada uma das línguas

Bibliografia recomendada

1. Daill, E. (2005). Secrétariat.com. Paris: Cle International.
2. Llovet Ivorra, E. M. , Ribas, R. , Wiener, B. , Görrissen, M. , Hauptle--Barceló, M. , Pérez Cañizares, P. (2013). ¡Nos vemos! A1A2. Barcelona: Difusión.
3. Niebisch, D.. (2009) Schritte Plus 2. Ismaning: Max Hueber Verlag.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina baseia-se em manuais adequados ao nível e ao curso. A abordagem por tarefas será privilegiada, bem como uma chamada a uma participação ativa, através de simulações, dramatizações de situações comunicativas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Trabalhos Práticos - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Alexia Dotras Bravo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Dominique Jacqueline Guillemín	António Francisco Ribeiro Alves
26-10-2020	26-10-2020	27-10-2020	27-10-2020